



*Нам жить и  
строить в 21  
веке*

# Отчет о результатах самообследования

**БЕЛГОРОДСКИЙ**

**СТРОИТЕЛЬНЫЙ**

**КОЛЛЕДЖ**

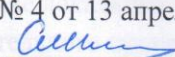


Белгород 2017

Департамент внутренней и кадровой политики

Белгородской области

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение	10
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «Белгородский строительный колледж»	10
1.1 Наличие свидетельства	10
1.2 Преемство на основании учебного заведения	10
1.3 Устав колледжа, дата утверждения	11
1.4 Утверждение в части содержания учебного плана, прав обучающихся	11
1.5 Лицензия на право ведения образовательной деятельности с указанием	11
2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	12
2.1 Соответствие организации управления колледжем уставным требованиям	12
2.2 Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа	12
2.3 Реальная площадь на одного обучающегося	12
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	12
3.1 Общая численность обучающихся	13
3.2 Образовательные программы	13
3.3 Организация учебно-производственной деятельности	14
3.4 Востребованность выпускников	16
3.5 Библиотечно-информационное обеспечение	19
3.6 Анализ качества образования	21
4. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	21
4.1 Результаты участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах	21
4.2 Занятость студентов во внеаудиторное время	22
4.3 Наличие органов студенческого самоуправления	22
4.4 Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся	22
4.5 Профориентационная работа	23
5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	24
5.1 Система методической работы	24
5.2 Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы	24
5.3 Открытые мероприятия	26
6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	27
6.1 Доходы образовательной организации	27
6.2 Средняя заработная плата педагогических работников	27
7. ИНФРАСТРУКТУРА. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	28
7.1 Характеристика площадей для образовательной деятельности, наличие документов на право пользования	28
7.2 Сведения о наличии зданий и помещений в Белгороде 2017 года образовательной деятельности	28
7.3 Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной	28

Рассмотрено и одобрено  
Педагогическим советом  
Протокол № 4 от 13 апреля 2017 г.  
Секретарь 

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  Л.И. Шинкарев  
«14» апреля 2017 г.



## Отчёт о результатах самообследования

## Содержание

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>5</b>
<b>ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОГАПОУ «БСК»</b>	<b>10</b>
<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	<b>10</b>
1.1 Наличие свидетельств	10
1.2 Прежние наименования учебного заведения	10
1.3 Наличие и реквизиты Устава колледжа, дата утверждения вышестоящими организациями	11
1.4 Наличие локальных актов колледжа в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся	11
1.5 Лицензия на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	11
<b>2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ</b>	<b>12</b>
2.1 Соответствие организации управления колледжем уставным требованиям	12
2.2 Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа	12
2.3 Реальная площадь на одного обучающегося	12
<b>3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>12</b>
3.1 Общая численность обучающихся	12
3.2 Образовательные программы	12
3.3 Организация учебно-производственной деятельности	14
3.4 Востребованность выпускников	16
3.5 Библиотечно-информационное обеспечение	19
3.6 Анализ кадрового обеспечения	21
<b>4. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>21</b>
4.1 Результаты участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах	21
4.2 Занятость студентов во внеаудиторное время	22
4.3 Наличие органов студенческого совета самоуправления	22
4.4 Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся	22
4.5 Профориентационная работа	23
<b>5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>24</b>
5.1 Система методической работы	24
5.2 Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы	24
5.3 Открытые мероприятия	26
<b>6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>27</b>
6.1 Доходы образовательной организации	27
6.2 Средняя заработная плата педагогических работников	27
<b>7. ИНФРАСТРУКТУРА. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b>	<b>27</b>
7.1 Характеристика площадей для образовательной деятельности, наличие документов на право пользования	28
7.2 Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной	28

деятельности	
7.3 Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении колледжа площади	28
7.4 Оснащение аудиторий для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, административных и служебных помещений	28
7.5 Динамика изменения материально-технического состояния колледжа	28
7.6 Медицинское обслуживание, имеющиеся условия для его осуществления	29
7.7 Общественное питание – наличие собственной столовой, буфета	29
7.8 Объекты физической культуры и спорта; их использование в соответствии с расписанием	29
7.9 Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий	29
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1 – ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГАПОУ «БСК», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>	<b>30</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2 – СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА, СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ</b>	<b>37</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3 – КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>40</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 4 – ОРГАНИЗАЦИЯ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>49</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 5 – ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>76</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 6 – СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ</b>	<b>78</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 7 – ИТОГИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>80</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 8 – СПРАВКА О ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ</b>	<b>84</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 9 – ИТОГИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</b>	<b>86</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 10 – СПРАВКА О РАБОТЕ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ</b>	<b>90</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 11 – СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>93</b>

## Введение

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский строительный колледж» (далее – колледж) является одним из ведущих образовательных учреждений в сфере подготовки рабочих и специалистов для важных отраслей промышленности Белгородской области и региона в целом: строительной, технического обслуживания автотранспорта.

Самообследование областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский строительный колледж» (ОГАПОУ «БСК») проведено в соответствии с приказом директора колледжа от 29 декабря 2016 года № 219-ОК, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития колледжа. Задачами самообследования являются установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания, выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы колледжа в целом, создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов.

Приказ директора колледжа о порядке, сроках самообследования и составе комиссий, а так же план мероприятий по организации и проведению самообследования представлены в разделе I. Результаты самообследования были рассмотрены на педсовете 13 апреля 2017 года (Протокол № 4)

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРИКАЗ

29.12.2016г

№ 219-ОК

**О проведении самообследования**

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа, подготовки отчета о результатах самообследования

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Провести процедуру самообследования в период с 16 января по 17 апреля 2017 г.
2. Утвердить процедуру проведения самообследования:
  - планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа;
  - организация и проведение самообследования;
  - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
  - рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета колледжа.
3. Создать комиссию для проведения самообследования по основным профессиональным образовательным программам и по колледжу в целом в составе:
  - Комиссия по колледжу в целом:
    - Председатель – Шинкарёв Л.И. – директор ОГАПОУ «БСК»
    - Зам. председателя – Яготинцева И.А. – заместитель директора (по учебной работе).
  - Члены комиссии по колледжу в целом:
    - Петрова Н.В. - заместитель директора (по учебно-методической работе);
    - Хохаева Г.Н - заместитель директора (по учебно-производственной работе);
    - Хомякова С.В. – заместитель директора (по учебно-воспитательной работе);
    - Сальникова М.В. – главный бухгалтер;
    - Кондрашов С.П. – заместитель директора (по административно-хозяйственной работе);
    - Чупина Е.В. – заведующая учебной частью;
    - Полякова Т.А. - заведующая учебной частью;
    - Чурикова Н.Н. – специалист по кадрам;
    - Сидоренко М.М. – методист;
    - Бахина И.Э. – методист.
  - Члены комиссии по специальности 08.02.01 (270802) Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:
    - Усова С.И. – председатель комиссии, зав.отделением;
    - Гунько И.В., председатель ПЦК;
    - Присяжная Л.Н., преподаватель;
    - Семёнова Г.А., преподаватель.
  - Члены комиссии по специальности 23.02.03 (190631) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

Прокопец А.А. – председатель комиссии, зав.отделением;  
Бугаев В.А., председатель ПЦК;  
Алимпеева Л.Л., преподаватель;  
Лукьянов А.И., преподаватель.

Члены комиссии по специальностям 08.02.03 (270809) Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, 08.02.09 (270843) Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий:

Новацкая О.А. – председатель комиссии, председатель ПЦК;  
Булгаков С.С., преподаватель;  
Байдина И.А., преподаватель;  
Тарасенко Н.В., преподаватель;  
Ротарь Г.А., преподаватель.

Члены комиссии по профессиям подготовки квалифицированных рабочих:

Юдин А.В. – председатель комиссии, зав.отделением;  
Горбунова А.В., председатель ПЦК;  
Лукинова Л.П., председатель ПЦК;  
Белоусова А.Н. – председатель ПЦК;  
Скибин А.Н., старший мастер;  
Сысоев А.А., инженер по ТБ;  
Аристова В.А., преподаватель.

4. Комиссиям провести анализ образовательных программ, разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Самообследование провести в соответствии с утвержденной процедурой.
5. В период с 10 по 15 марта председателям ПЦК сдать отчеты о самообследовании (в печатном виде за подписью председателя ПЦК и электронном виде в формате документа Word) председателям комиссий. Председателям комиссий в период с 16 марта по 31 марта подготовить отчеты и представить их на первичное обсуждение в комиссию по колледжу в целом.
6. Отчет о результатах самообследования разместить на официальном сайте колледжа в информационно-телекоммуникационной сети Интернет до 20 апреля.

Директор колледжа

Л.И.Шинкарев



**План  
мероприятий по организации и проведению самообследования в  
ОГАПОУ «БСК»**

Сроки проведения 16.01.2017 – 17.04.2017 г.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Издание приказа о проведении самообследования колледжа	29.12.2016	Шинкарев Л.И.
Разработка плана мероприятий по организации и проведению самообследования колледжа	13.01.2017	Яготинцева И.А.
Разработка формы отчета о результатах самообследования	16.01.2017	Яготинцева И.А. Петрова Н.В.
Подготовка отчетов по специальностям и профессиям, их представление на первичное обсуждение на заседании методического совета	16.03.2017	Председатели комиссий по приказу
Составление справки по организационно-правовому обеспечению деятельности колледжа	16.03.2017	Немцев Е.П.
Анализ локальных актов колледжа на соответствие действующему законодательству РФ в области образования (Устав, положения, инструкции)	16.03.2017	Немцев Е.П.
Составление справки о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности	15.03.2017	Хохаева Г.Н.
Составление справки об обеспеченности основных профессиональных образовательных программ специально оборудованными лабораториями, кабинетами	15.03.2017	Председатели комиссий по приказу
Справка о состоянии учебных кабинетов, лабораторий в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС) Наличие паспортов учебных кабинетов (лабораторий) Наличие планов работы кабинетов (лабораторий)	15.03.2017	Петрова Н.В.
Справка о наличии и оснащенности баз практик Наличие договоров о дуальном обучении	15.03.2017	Хохаева Г.Н.



Наличие санитарно-эпидемиологических заключений. Наличие заключения о соответствии объектов недвижимости государственным требованиям пожарной безопасности. Наличие договора с учреждением здравоохранения на медицинское обслуживание. Наличие санитарного паспорта пункта общественного питания	15.03.2017	Кондрашов С.П.
Составление справки об обеспеченности образовательного процесса компьютерами. Составлении справки о наличии доступа в Интернет для обучающихся (учебные корпуса, кабинеты, библиотека, читальный зал) Составление справки о наличии доступа к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет	15.03.2017	Петрова Н.В.
Составление справки об обеспеченности основной учебной и методической литературой, специализированными периодическими изданиями	15.03.2017	Крякова С.Е.
Составление справки об уровне образования преподавателей и мастеров п/о, наличии квалификационной категории, периодичности повышения квалификации	15.03.2017	Чурикова Н.Н. Данилова А.А.
Составление сведений по учебно-методической работе, выполненной преподавательским составом	15.03.2017	Петрова Н.В.
Составление справки по структуре образовательного учреждения и системе управления	15.03.2017	Яготинцева И.А.
Справка о контингенте обучающихся	15.03.2017	Яготинцева И.А.
Анализ результатов государственной итоговой аттестации	15.03.2017	Яготинцева И.А.
Справка о результативности участия студентов и преподавателей в конкурсах, олимпиадах, конференциях	15.03.2017	Петрова Н.В.
Состояние и результативность воспитательной работы	15.03.2017	Хомякова С.В.
Справка о востребованности выпускников	15.03.2017	Хохаева Г.Н.

Заместитель директора по УР



Яготинцева И.А.

**Отчёт о результатах самообследования областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
«Белгородский строительный колледж»**

<b>1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения</b>	
<p>Организационно-правовое обеспечение деятельности ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж» регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ и Белгородской области, Уставом колледжа, нормативными актами колледжа.</p>	
<b>1.1 Наличие свидетельств</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 29 апреля 2013 года серия 31 №002325426, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Белгороду. Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1023101686926;</li> <li>- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения от 21 марта 1994 года, серия 31 № 002447431.</li> <li>- Идентификационный номер налогоплательщика: 3125014830</li> <li>- Свидетельство о Государственной аккредитации от 16 ноября 2015 года, серия 31А01 №0000643 (рег. №4065), выдано Департаментом образования Белгородской области;</li> <li>- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 06 октября 2015 года, серия 31ЛО1 №0001670 (рег.№7002), выдана Департаментом образования Белгородской области.</li> </ul>
<b>1.2 Прежние наименования учебного заведения</b>	<p>Приказом Государственного комитета Российской Федерации по жилищной и строительной политике от 5 июня 1997 года № 17-28 Белгородский строительный техникум преобразован в Белгородский строительный колледж.</p> <p>Приказом Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству от 9 декабря 2004 года № 285 государственное образовательное учреждение «Белгородский строительный колледж» переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Белгородский строительный колледж».</p> <p>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 октября 2011 года № 2455 переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Белгородский строительный колледж».</p>

	<p>учреждение среднего профессионального образования «Белгородский строительный колледж».</p> <p>Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 года № 2413-р и распоряжением Правительства Белгородской области от 16 января 2012 года № 16-рп переименован в областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Белгородский строительный колледж»</p> <p>Распоряжением Правительства Белгородской области от 25 марта 2013 года № 139-рп создано областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Белгородский строительный колледж»</p> <p>Распоряжением Правительства Белгородской области от 17 ноября 2014 года № 517-рп переименован в областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский строительный колледж»</p>
<p><b>1.3 Наличие и реквизиты Устава колледжа, дата утверждения вышестоящими организациями</b></p>	<p>Устав областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский строительный колледж» утвержден приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области № 159 от 18.06.2015 года, согласован Распоряжением департамента имущественных и земельных отношений Белгородской области (распоряжение № 177-р от 11.06.2015), зарегистрирован ОГРН 1823101686926, ГРН 2133123138936.</p>
<p><b>1.4. Наличие локальных актов колледжа в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся</b></p>	<p>Локальные нормативные акты колледжа, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения разработаны в соответствие со статьей 30 ФЗ «Об образовании в РФ» и разделом 6 Устава ОГАПОУ «БСК».</p> <p>В колледже приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывалось мнение советов обучающихся, родителей.</p>

<b>1.5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов</b>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 06 октября 2015 года, серия 31ЛО1 №0001670 (рег.№7002), выдана Департаментом образования Белгородской области
<b>2. Структура образовательного учреждения и система управления</b>	
<b>2.1. Соответствие организации управления колледжа уставным требованиям</b>	Организация управления колледжа соответствует уставным требованиям.
<b>2.2. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа</b>	Система управления колледжа и организация взаимодействия структурных подразделений представлены в приложении № 2 ( <i>Структура колледжа, система управления</i> ). Обособленных структурных подразделений не выделено. Все структурные подразделения подотчетны и подконтрольны администрации колледжа. Система управления колледжа построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала колледжа, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, муниципальных органов власти, общества в целом.
<b>2.3 Реальная площадь на одного обучающегося</b>	Общая площадь на одного обучающегося приведенного контингента составляет 26,6 кв.м. ( $34942 \text{ кв.м.} / 1315,5 = 26,6 \text{ кв.м}$ )
<b>3. Образовательная деятельность</b>	
<b>3.1. Общая численность обучающихся</b>	Общая численность студентов (по состоянию на 01.04.2017) - 1287 человека. Обучающихся за счёт бюджетных ассигнований - 1050 человек. По договорам с физическими лицами -237 человек. Обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена – 953 человек, из них по заочной форме обучения -74 человека. Обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих – 308 человек, из них по очно-заочной форме обучения -30 человек. Обучающихся по профессии «штукатур» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья – 26 человек Контингент обучающихся представлен в приложении № 3 ( <i>Контингент обучающихся</i> ).
<b>3.2 Образовательные программы</b>	ОГАПОУ «БСК» реализует задачу постоянного изменения структуры подготовки специалистов и её ориентацию на региональные потребности. Объем и структуру подготовки специалистов колледж определяет в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и с учётом потребностей региона. В соответствии с потребностями региона

	<p>колледж находится в процедуре лицензирования 2 специальностей - 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 08.01.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения и 1 профессии - 08.01.08 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Специальность 23.02.07 и профессия 08.01.08 входят в ТОП-50 наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей. В колледже реализуются следующие образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (ПСССЗ).</li> <li>- Программы профессионального обучения.</li> <li>- Дополнительные образовательные программы: дополнительные профессиональные программы.</li> </ul> <p>Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.</p> <p>Обучение студентов в колледже ведётся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>по профессиям СПО</i> (образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих): <ul style="list-style-type: none"> <li>08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ</li> <li>08.01.07 Мастер общестроительных работ</li> <li>08.01.08 Мастер отделочных строительных работ</li> <li>08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования</li> <li>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</li> <li>15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике</li> </ul> </li> <li>- <i>по специальностям СПО</i> (образовательные программы подготовки специалистов среднего звена): <ul style="list-style-type: none"> <li>08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»</li> <li>23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»</li> <li>08.02.03 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций»</li> <li>08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»</li> </ul> </li> </ul> <p>В колледже активно развивается направление непрерывного образования путем реализации дополнительного профессионального образования через курсы повышения квалификации. Таким образом, образовательное учреждение реализует задачу постоянного изменения структуры подготовки специалистов и её ориентацию на региональные потребности.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Прием студентов на обучение на бюджетной основе проводится в соответствии с контрольными цифрами, утвержденными Департаментом внутренней и кадровой политики Белгородской области. Предложения по контрольным цифрам приема формируются с учётом потребностей рынка труда региона с ориентацией на потребности в кадрах предприятий, организаций и учреждений, являющихся социальными партнерами колледжа. Анализ контрольных цифр приема представлен в приложении 4.</p> <p>Анализируя статистические данные за 2013-2016 гг. по приему студентов на основные профессиональные образовательные программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) прослеживается тенденция увеличения спроса на такие программы. Наметилась тенденция снижения спроса на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. По опросу абитуриентов основной причиной данной тенденции является возможность получения дополнительной квалификации в период обучения по программам подготовки специалистов среднего звена. Прием студентов в 2016 году в Колледж на все программы подготовки осуществлялся на основании среднего балла аттестата абитуриента без вступительных экзаменов в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, а также регламентировался Правилами приема в колледж.</p>
<p><b>3.3 Организация учебно-производственной деятельности</b></p>	<p>Практика студентов колледжа является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования. По всем видам практики разработаны рабочие программы, которые соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Практическая подготовка студентов в основном обеспечивается наличием материальной базы мастерских, лабораторий, прохождением учебных практик на производстве. Профессиональная подготовка студентов осуществляется через якорного работодателя НП «СРО» Строители Белгородской области». Со многими строительными организациями (членами НП) заключены договора о предоставлении баз для проведения учебно-производственных практик студентов в рамках дуального обучения. Договорные отношения позволяют, прежде всего, скорректировать структуру приема студентов по специальностям и профессиям, привлечь дополнительные средства на поддержание и развитие учебно-материальной базы производственной практики, решить вопросы по трудоустройству выпускников. До начала производственной практики проводится рейтинг студентов, по которому определяется уровень знаний и сформированных навыков, по практике составляются индивидуальные учебно-производственные задания для каждого студента.</p> <p>Студенты специальности «Строительство и эксплуатация зданий</p>

и сооружений» для получения первичных профессиональных навыков проходят практику в мастерских, по профилю специальности на производстве. Студенты привлекаются к косметическому ремонту зданий колледжа. По окончании учебных практик в мастерских ежегодно проводится конкурс «Лучший по профессии».

В соответствии с постановлениями правительства Белгородской области от 11 июля 2011 года № 268-пп «О долгосрочной целевой программе «Развитие профессионального образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» и от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» на базе отделения подготовки квалифицированных рабочих продолжилось дуальное обучение в колледже. Для достижения данных целей проведен ряд мероприятий:

1. Составлен и заключен договор о дуальном обучении между ОГАОУ СПО «Белгородский строительный колледж» и Ассоциация «Саморегулируемая организация «Строителей Белгородской области» на все группы отделения подготовки квалифицированных рабочих.
2. Разработан и утвержден план мероприятий по обеспечению образовательного процесса в рамках реализации дуального обучения по всем профессиям и специальностям.
3. Разработаны и утверждены программы дуального обучения.
4. Разработан и утвержден годовой календарный график реализации программ дуального обучения.
5. Разработан и утвержден план стажировок ИПР и мастеров ПО.
6. Назначены ответственные лица за организацию и проведение дуального обучения на предприятии.
7. Закреплены наставники из числа наиболее квалифицированных специалистов предприятий.
8. Разработан и согласован план стажировки преподавателей, наставников по вопросам подготовки и организации дуального обучения.
9. Проведена стажировка преподавателей на предприятиях.
10. Регулярно проводятся рабочие совещания по вопросам организации дуального обучения Ассоциация «Саморегулируемая организация «Строителей Белгородской области».

В этом году прошли независимую оценку квалификации выпускники отделения подготовки квалифицированных рабочих по следующим профессиям в зимний период:

- Мастер общестроительных работ по квалификации 12680 Каменщик - 11 человек: 2 человека 3 разряд, 7 человек 4 разряд, 2 человека разряд не установлен;
- Мастер столярно-плотничных и паркетных работ по квалификации 18880 Столяр строительный - 10 человек: 8 человек 3 разряд, 0 человек 4 разряд, 2 человека разряд не установлен;
- Мастер отделочных строительных работ по квалификации 19727 Штукатур - 15 человек: 12 человек 3 разряд, 3 человека 4 разряд, 2 человека разряд не установлен;
- Сварщик (электросварочных и газосварочных работ) по

	<p>квалификации «Электрогазосварщик» - 12 человек: 3 человека 3 разряд, 0 человек 4 разряд, 8 человек разряд не установлен.</p> <p>В летний период проходили процедуру выпускники отделения подготовки квалифицированных рабочих и отделения подготовки специалистов среднего звена по следующим профессиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мастер отделочных строительных работ по квалификации 19727 Штукатур - 10 человек: 6 человек 3 разряд, 4 человека 4 разряд, 0 человека разряд не установлен;</li> <li>- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по квалификации 18511 Слесарь по ремонту автомобильного транспорта – 65 человек: 45 человек 3 разряд, 20 человека 4 разряд, 0 человека разряд не установлен;</li> <li>- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по квалификации 12680 Каменщик - 77 человек: 54 человека 3 разряд, 14 человек 4 разряд, 9 человек разряд не установлен;</li> <li>- Мастер отделочных строительных работ по квалификации 19727 Штукатур - 10 человек: 6 человек 3 разряд, 4 человека 4 разряд, 0 человека разряд не установлен.</li> </ul> <p>В 2016 году колледж принимал активное участие, как в региональных, так и Всероссийских мероприятиях. Колледж 19 и 20 октября 2016 года принимал участие в региональном этапе Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс». Студент, Портянко Артем Андреевич студент 11-О группы руководитель Салабай Марина Анатольевна, занял первое место. В результате он представлял нашу область на заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства и признан победителем в номинации «Виртуоз автодела».</p> <p>Студенты колледжа принимали участие в заключительных этапах Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».</p> <p>В 2016 году приняли участие в Национальном Чемпионате профессионального мастерства по стандартам WorldSkills в Центральном Федеральном округе по компетенции «Кирпичная кладка» (Шевцов Иван Александрович группа С-33, занял 1 место). Помимо участников принимала участие в качестве эксперта преподаватель колледжа Родионова Татьяна Викторовна.</p> <p>Мастерские укомплектованы всем необходимым расходными материалами и инструментом. Вступила в действие сварочная мастерская. Закуплен кирпич, известковый раствор, необходимый инструмент и приспособления.</p> <p>По итогам производственной практики обязательно проводится конференции, круглые столы с приглашением ведущих специалистов предприятий и якорного работодателя. Перспективные задачи: необходимо запустить электромонтажную мастерскую на отделении ПССЗ, запустить сварочную мастерскую. При присвоении рабочей профессии необходимо добиться получения студентами как можно больше</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>4 разрядов, провести работу в сотрудничестве со строительными организациями о возможности получения именных стипендий студентами и поощрении мастеров производственного обучения и преподавателей.</p>
<p><b>3.4 Востребованность выпускников</b></p>	<p>1. Создание центра содействия трудоустройству выпускников ПОО.</p> <p>В современных условиях модернизации системы профессионального образования России трудоустройство и адаптация выпускников на рынке труда являются важнейшими показателями успешности работы учебного заведения. Для выполнения данной цели в колледже был создан Центр содействия трудоустройству выпускников (далее – ЦСТВ ОГАПОУ «БСК») приказ № 13–ОК от 10.02.2012 года, и затем в связи с увольнением сотрудников в данный приказ были внесены изменения приказ № 147-ОК от 30.08.2016г. Утверждено положение о ЦСТВ и состав центра. Руководителем центра является заместитель директора (по учебно-производственной работе (производственному обучению)) Хохаева Галина Николаевна. В состав центра входят заведующие отделениями, специалист по кадрам и секретарь учебной части.</p> <p>Разработан и утвержден приказом колледжа №148-ОК от 31.08.2016г. план работы ЦСТВ ОГАПОУ «БСК» на 2016-2017 учебный год.</p> <p>Основной целью организации центра является решение комплексной задачи обеспечения занятости учащейся молодежи, трудоустройства выпускников колледжа и их карьерного роста.</p> <p>Центр осуществляет следующие виды деятельности в области содействия трудоустройству выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ потребностей региона в специалистах среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих;</li> <li>- формирование базы данных вакансий по специальностям и профессиям учебного заведения;</li> <li>- информирование выпускников о вакансиях;</li> <li>- формирование базы данных выпускников;</li> <li>- информирование работодателей о выпускниках;</li> <li>- содействие во временном трудоустройстве;</li> <li>- анализ эффективности трудоустройства выпускников;</li> <li>- организация дополнительных учебных курсов для студентов по вопросам трудоустройства и адаптации к рынку труда;</li> <li>- проведение ярмарок вакансий, специальностей, презентаций специальностей и профессий и т.д.;</li> <li>- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной власти, общественными организациями, объединениями и др.</li> <li>- организация услуг по информированию студентов о профориентации с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;</li> <li>- анализ международного опыта решения аналогичных вопросов;</li> <li>- использование автоматизированной информационной системы содействия трудоустройству выпускников;</li> <li>- изучение потребности предприятий и организаций в</li> </ul>

	<p>квалифицированных кадрах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка договоров о кадровом обеспечении предприятий и организаций;</li> <li>- подготовка методических пособий по вопросам содействия трудоустройству для студентов, выпускников, работодателей;</li> <li>- ведение страницы Центра на официальном сайте колледжа в сети интернет;</li> <li>- участие в реализации федеральных и региональных программ содействия занятости и трудоустройству молодежи;</li> <li>- иные виды деятельности, разрешенные действующим законодательством для образовательных организаций.</li> </ul> <p>2. Работа по трудоустройству выпускников профессиональной образовательной организации.</p> <p>В 2016 году колледж активно принимал участие в реализации мероприятий проекта «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время». За год учебное заведение трудоустроило срочному трудовому договору 68 человек: 4 студента подсобными рабочими в мобильную бригаду, организованную на базе колледжа, и 64 студента на должность «уборщик служебных помещений».</p> <p>Сотрудники колледжа проводят комплексную работу по адаптации выпускников к рынку труда. Психологом разработан План мероприятий по психологическому сопровождению и подготовке выпускников к трудоустройству после окончания колледжа 2016 - 2017 учебный год. Цель, которого состоит в подготовке студентов - выпускников к успешному прохождению собеседования при устройстве на работу и грамотному составлению резюме.</p> <p>В основной профессиональной образовательной программе в соответствии с ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена имеется дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в объеме 48 часов, и по программам подготовки квалифицированных рабочих введена дисциплина «Основы предпринимательства» в объеме 36 часов.</p> <p>Вопросов о трудоустройстве выпускников колледжа рассматривался на заседании наблюдательного совета № 4 от 13.12.2016г. Руководитель ЦСТВ ОГАПОУ «БСК» доложила о результатах мониторинга трудоустройства выпускников 2016 года.</p> <p>3. Взаимодействие с предприятиями, организациями</p> <p>Якорным работодателем колледжа является Ассоциация «СРО «Строители белгородской области». Членами данной организации является 390 предприятий Белгородской области строительной отрасли. Ассоциация «СРО «Строители белгородской области» принимают самое активное участие во всех мероприятиях, проходящих в колледже.</p> <p>В 2016 году между колледжем и социальными партнерами заключены договора о дуальном обучении, целью которого является качественное освоение обучающимися программ среднего профессионального образования.</p> <p>С представителями предприятий Белгородской области</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>организовываются встречи с будущими выпускниками колледжа. Представители информируют студентов об имеющихся вакансиях рабочих мест.</p> <p>4. Взаимодействие с территориальными органами занятости населения.</p> <p>В соответствии с планом мероприятий по содействию трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций Белгородской области на рабочие места регулярно запрашивается информация о вакансиях по выпускающим колледжем профессиям и специальностям в областном казенном учреждении «Белгородский центр занятости населения». За 2016 год центр предоставил информацию о 204 вакансиях.</p> <p>В 2016-2017 учебном году планируется встреча выпускников колледжа с представителями центра занятости населения, с целью информирования выпускников о ситуации на рынке труда Белгородской области.</p> <p>5. Предоставление информации выпускникам о спросе и предложении рынка труда.</p> <p>Вся имеющаяся информация о работодателях, информация о вакансиях, доводятся до сведения выпускников посредством размещения на специальном информационном стенде, и на сайте ОГАПОУ «БСК» в разделе «Выпускнику» (<a href="http://www.belsk.ru/p12321aa15.html">http://www.belsk.ru/p12321aa15.html</a>). Кроме того, на информационном стенде располагаются: сведения о якорном работодателе и работодателях-партнерах; графики консультаций; планы проведения мероприятий по содействию трудоустройству выпускников и т.д. Сведения, содержащиеся на сайте и стенде, обновляются ежемесячно.</p> <p>6. Методическая и организационная работа с обучающимися и выпускниками.</p> <p>С обучающимися колледжа ЦСТВ БПК проводится методическая и организационная работа. Психологом колледжа разработан План мероприятий по психологическому сопровождению и подготовке выпускников к трудоустройству после окончания колледжа 2016 - 2017 учебный год. Целью, которого является подготовка студентов - выпускников к успешному прохождению собеседования при устройстве на работу и грамотному составлению резюме, научить студентов-выпускников изучать рынок вакансий и составлять свое резюме; познакомить с инструментами поиска вакансий; сформировать навык прохождения собеседований на вакансии; обучить этике коммуникаций при собеседовании с работодателем.</p> <p>Также для выпускников разработан график консультаций зав. отделениями по вопросам о возможностях трудоустройства на региональном рынке труда.</p> <p>Разработаны и распространены между обучающимися колледжа раздаточные материалы, в содержание которых включены: инструкции по поиску работы; адреса и контакты органов ЦЗН Белгородской области; инструкция по составлению резюме и т.д.</p> <p>7. Мониторинг трудоустройства молодых специалистов.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>В колледже постоянно ведется мониторинг трудоустройства выпускников по всем видам и формам. По итогам мониторинга трудоустройства выпускников 2016 года после окончания колледжа призваны в армию – 37% (по ПССЗ 38 %, ПКР 35%), продолжили обучение в ВУЗах – 33% (ПССЗ 40%, ПКР 18%), трудоустроены 30% (ПССЗ 20%, ПКР 40). Не трудоустроенные выпускники отсутствуют.</p> <p>Проанализировав трудоустроенных выпускников, по полученным специальностям и профессиям получается, что из 72 выпускников трудоустроены, по своему направлению, 89%. Среди выпускников ПКР все выпускники устроены по профессии.</p>
<p><b>3.5 Библиотечно-информационное обеспечение</b></p>	<p>Вся работа библиотеки строится на основе функций и задач, определенных в плане работы колледжа. Среди них основными задачами являются обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, культурным ценностям; воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала; формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.</p> <p>Библиотека обслуживает 60 групп студентов очной и заочной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников колледжа. На момент самообследования в библиотеке 1709 читателей.</p> <p>Для удобства студентов и преподавателей библиотека колледжа располагается в двух корпусах: по Гражданскому проспекту, 50 и ул. Менделеева, 4. Обслуживание читателей ведется на абонементах и читальных залах. Количество посадочных мест в читальных залах -50. В читальных залах библиотеки есть автоматизированные места для самостоятельной работы студентов. Рабочие места библиотекарей автоматизированы. Библиотека оснащена принтерами, сканером, ксероксами, проектором, экраном.</p> <p>Книжный фонд библиотеки составляет 50659 экземпляра, в том числе учебной и учебно-методической литературы 37585 экз. (74 %), электронных изданий 60 экз. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические, нормативно-технические, научные и художественные издания.</p> <p>Общая книгообеспеченность составляет 30 экз., книгообеспеченность студентов учебной и учебно-методической литературой – 24.</p> <p>В период с 1.04. 2016 г. по 1.04.2017 г книжный фонд пополнился на 418экз. (70 назв.) учебной литературы на сумму 219174 руб. Вся работа по комплектованию книжного фонда библиотеки ведется в тесном контакте с преподавателями, председателями П(Ц)К, методической службой ,что положительно влияет на качество пополнения фонда по учебным дисциплинам.</p> <p>Все новые учебники приобретены по заявкам преподавателей, на договорной основе у таких ведущих издательских центров как «Академия», «КноРус», «ИНФРА-М», «Феникс». С</p>

	<p>издательствами, выпускающими учебную и учебно-методическую литературу, налажены тесные партнерские отношения: библиотека получает ежеквартально обновленные прайс-листы на учебные издания по профилю колледжа, ежегодно печатные аннотированные каталоги и CD с информацией об ассортименте выпускаемой продукции. По заявке колледжа на литературу по новым дисциплинам и специальностям эти издательства оперативно делают тематические подборки.</p> <p>Фонд периодических изданий библиотеки колледжа комплектуется центральными и местными изданиями. Фонд периодики представлен также отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки кадров и научно-методическими изданиями по общеобразовательным дисциплинам. Подписка на 2016 год составила 28 названий (33 комплекта), на 1-е полугодие 2017 г. 19 названий (23 комплекта) периодических изданий.</p> <p>С сентября 2016 года студенты и преподаватели колледжа на условиях подписки имеют возможность работать с цифровой коллекцией современных образовательных и научных изданий – ЭБС Znanium.com, количество удаленных доступов через Интернет – 1500 ед.</p> <p>Компьютеры в библиотеке позволяют студентам самостоятельно работать, используя ресурсы Интернет, текстовые, графические, офисные программы для написания рефератов, докладов, дипломных и курсовых работ.</p> <p>Вывод: Структура библиотечно-информационных ресурсов соответствует требованиям, предъявляемым к библиотечным и информационным фондам средних профессиональных учебных заведений, и отражает профиль колледжа.</p> <p>Необходимо продолжать работу по оснащению библиотеки колледжа лицензионными библиотечными программами, компьютерами, множительной техникой, добиваться более активного использования студентами возможностей ЭБС, расширить подписку на журналы, соответствующие специальностям колледжа; продолжить списание устаревшей и непрофильной литературы.</p>
<p><b>3.6 Анализ кадрового обеспечения</b></p>	<p>Преподавательскими кадрами колледж укомплектован в целом удовлетворительно. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения проводится своевременно, ведется через курсы повышения квалификации, на семинарах и конференциях, преподаватели постоянно занимаются самообразованием. Сведения о преподавателях: базовое образование, распределение по квалификационным категориям, повышение квалификации за последние пять лет, - указаны в приложении №6 (<i>Сведения о преподавательском составе ОГАПОУ «БСК»</i>). Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%.</p> <p>Доля преподавателей, имеющих награды за профессиональные достижения, составляет 23%. Учебная нагрузка среди преподавателей по объему, видам занятий</p>

	соответствует нормативным требованиям среднего профессионального образования и квалификации преподавателей.
<b>4. Внеучебная деятельность</b>	
<b>4.1. Результаты участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах</b>	<p>Студенты колледжа принимают активное участие в различных акциях, фестивалях и конкурсных мероприятиях разного уровня (всероссийского, регионального, муниципального, внутриколледжного).</p> <p><u>Результаты участия в конкурсах:</u>          Областная спартакиада студентов профессиональных организаций –          1 место по легкоатлетическому кроссу;          1 место по настольному теннису;          3 место по волейболу          1 место среди учебных заведений Белгородской области          Фестиваль конкурс «Студенческая Весна»          Лауреат 2 степени – соло          Лауреат 2 степени - группа          Лауреат 1 степени – танец          Лауреат 1 степени – ансамбль          Лауреат 2 степени - дуэт          Приложение 7 (<i>Итоги воспитательной работы</i>)</p>
<b>4.2. Занятость студентов во внеаудиторное время</b>	<p>В колледже созданы условия для развития студентов. Организована работа клубов, секций, в которых занимаются 756 человек. Также студенты посещают различные спортивные секции, клубы по месту жительства. В колледже действуют <u>спортивные секции:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баскетбол (девушки и юноши)</li> <li>2. Легкая атлетика (юноши и девушки)</li> <li>3. Волейбол (юноши, девушки)</li> <li>4. Настольный теннис (юноши и девушки)</li> <li>5. Мини-футбол (юноши)</li> </ol> <p><u>Клубы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторический клуб «Отечество»;</li> <li>2. Военно-патриотический клуб «Истоки»;</li> <li>3. Театральная студия «Лири»;</li> <li>4. Клуб молодого избирателя «Прометей»;</li> <li>5. Дискуссионный клуб «Слово»</li> <li>6. Литературный клуб «Современник»</li> <li>7. Волонтерское движение «Луч добра»</li> </ol> <p>Кроме того, ребята посещают кружки художественной самодеятельности: хореографический, вокальный и др.</p>
<b>4.3. Наличие органов студенческого совета самоуправления</b>	<p>Модель специалиста любого уровня должна соответствовать заказу общества и включать в себя не только профессиональную компетентность, но и личностные качества выпускника среднего профессионального учреждения, который готов сделать осознанный выбор в той или иной ситуации на уровне культуры.</p> <p>Органы студенческого самоуправления в колледже представлены Советом Активной Молодежи и представляют собой систему регулирования взаимодействий со студенческими коллективами, а также с педагогическим коллективом.</p> <p>Целью организации студенческого самоуправления в колледже является жизни колледжа по принципам: творчество, законность, равенство, доброта, добровольность, стремление к познанию, патриотизм.</p> <p>Высший исполнительный орган – САМ (Совет Активной</p>

	<p>Молодежи).</p> <p>В колледже совместно с клубом молодого избирателя «Прометей» прошли очередные выборы председателя студенческого Совета. Председатель и заместитель председателя САМ избираются сроком на один год в сентябре текущего учебного года на демократических выборах представителями всех студенческих групп.</p>
<p><b>4.4 Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся</b></p>	<p>Работе по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов уделяется большое внимание. Ежемесячно в план работы колледжа включаются мероприятия по данному направлению воспитательной работы - беседы, диспуты, лекции, просмотр видеоматериала, конкурсы о пропаганде здорового образа жизни, участие в городских профилактических акциях. Тесное сотрудничество с инспекцией ПДН, подростковым наркологом, позволяет не увеличивать ежегодно процент студентов, совершивших правонарушение или преступление. Большая часть состоящих на учете в ПДН, КДН являются первокурсники (поставлены на учет до поступления в колледж). В колледже создан Совет по профилактике правонарушений, который совместно с педколлективом, студенческим советом самоуправления, правоохранительными, административными органами проводит работу по активизации правового воспитания, предупреждению правонарушений среди студентов. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики правонарушений, на которые вызываются студенты, совершившие правонарушения и заседания учебно-образовательной комиссии, на которые приглашаются подростки, имеющие неудовлетворительные оценки, проблемы с посещаемостью и дисциплиной. В соответствии с планом работы комиссии осуществляется контроль за студентами «группы риска», проводятся индивидуальные беседы, встречи с работниками прокуратуры, полиции, ПДН, работа с родителями. Классные руководители знакомят студентов с Уставом колледжа, правами и обязанностями, способами защиты прав студентов, условиями договора между колледжем и студентом об услугах в сфере образования. Классные руководители, преподаватели совместно с педагогом-психологом проводят индивидуальные и групповые беседы, классные часы по предупреждению асоциального поведения среди студентов и профилактике зависимостей, собрания по самым острым проблемам «Проблема зависимости от психоактивных веществ среди молодежи», «Жизнь-это...», «Толерантная личность», «Нет - вредным привычкам». В колледже организована работа по профилактике правонарушений, табакокурения, наркотической, алкогольной, и иных вредных зависимостей. Ежегодно проводится акция «Бей в набат», в рамках которой проходят беседы, встречи с наркологами, представителями УФСКН России, конкурсы агитбригад, плакатов, листовок, видеозаставок, вебсайтов.</p>

<p><b>4.5 Профориентационная работа</b></p>	<p>Система профориентационной работы в колледже направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня осведомленности школьников о профессиях и специальностях, реализуемых в колледже;</li> <li>- формирование позитивного имиджа колледжа, возможностей трудоустройства и продолжения обучения;</li> <li>- повышение конкурентноспособности колледжа на рынке образовательных услуг;</li> <li>- подготовка квалифицированных кадров;</li> <li>- создание условий для осознанного самоопределения и раскрытия способностей личности;</li> <li>- пропаганду на повышение роли рабочих профессий и специальностей;</li> <li>- установление и укрепление постоянных контактов с коллективами общеобразовательных учреждений, социальными партнерами и работодателями.</li> </ul> <p>Система профориентационной работы включает в себя деятельность по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональное просвещение, включающее профинформацию, профпропаганду и профагитацию.</li> <li>- предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии.</li> <li>- профессиональная консультация, нацеленная в основном на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии.</li> <li>- социально-профессиональная адаптация.</li> <li>- профессиональное воспитание, которое ставит своей целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.</li> </ul> <p>В рамках профориентационной работы проводятся беседы в школах города. Агитбригада участвует в проведении Дней открытых дверей в колледже. Студенты участвуют в проведении тематических профориентационных экскурсий по колледжу по заявкам школ с целью знакомства со специальностями, материально-технической базой колледжа, условиями обучения.</p>
<p><b>5. Методическая и научно-исследовательская деятельность</b></p>	
<p><b>5.1 Система методической работы</b></p>	<p>Осуществляет заместитель директора (по учебной работе). Непосредственным организатором и координатором методической работы является заместитель директора (по учебно-методической работе). Методическая служба колледжа построена по «функциональному принципу» с такими компонентами, как: педагогический совет, методический совет, методический кабинет, предметно-цикловые комиссии (ПЦК преподавателей общих гуманитарных, социально-экономических и общеобразовательных дисциплин, дисциплин профессионального цикла специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», дисциплин профессионального цикла</p>



	<p>специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», математических и общих естественно-научных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, дисциплин гуманитарного и естественнонаучного профиля отделения ПКР, дисциплин технического профиля отделения ПКР, дисциплин строительного профиля отделения ПКР), социально-психологическая служба.</p>
<p><b>5.2 Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы</b></p>	<p>Методическая деятельность проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направленном на совершенствование качества образования.</p> <p>Педагогический состав колледжа работает над методической темой «Интеграция науки, образования и производства как условие повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих в рамках реализации дуального обучения для устойчивого экономического развития региона». Целью реализации данной темы является формирование единого методического пространства по созданию комплексного обеспечения условий повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих в рамках реализации дуального обучения. Методическая работа профессиональной организации направлена на решение следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать совершенствованию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.</li> <li>2. Содействовать организации системы методической работы через формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива колледжа, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки; совершенствование общеметодических и частнометодических технологий.</li> <li>3. Осуществлять разработку учебно-методических материалов, отвечающих современным требованиям науки и образования.</li> <li>4. Создать условия для успешной адаптации, становления, профессионального развития и творческой активности педагогических работников через курсы повышения квалификации, стажировки, семинары, консультации, конкурсы, конференции.</li> <li>5. Содействовать совершенствованию системы внутриколледжного контроля за образовательным процессом через организацию контроля по основным направлениям учебно-методической деятельности для повышения качества</li> </ol>

	<p>подготовки выпускников.</p> <p>6. Повышать общий уровень педагогической культуры преподавательского состава.</p> <p>Направлениями учебно-методической работы являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическое сопровождение реализации ФГОС в образовательном процессе колледжа.</li> <li>2. Освоение современных педагогических технологий.</li> <li>3. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.</li> <li>4. Создание собственной учебно-методической продукции и внедрение ее в образовательный процесс.</li> <li>5. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.</li> <li>6. Организация методической помощи педагогическим работникам.</li> <li>7. Деятельность методического совета, предметно-цикловых комиссий.</li> </ol> <p>В 2016-17 учебном году реализуется II этап работы - организационно – педагогический, который заключается в определении основных структурных и функциональных составляющих условий повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена среднего звена и квалифицированных рабочих в рамках реализации дуального обучения для устойчивого экономического развития региона; разработке основных направлений интеграции науки, образования и производства как условие повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена среднего звена и квалифицированных рабочих; практической апробации и внедрении технологии интеграции науки, образования и производства как условия повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих для устойчивого экономического развития региона. Данные мероприятия осуществляются через такие формы работы как заседания методического совета, работа ПЦК, групповые и индивидуальные консультации, открытые уроки, организация семинаров-практикумов, научно-практические конференции.</p> <p>Большое внимание в колледже уделяется учебно-исследовательской работе студентов (УИРС), основной целью которой является создание условий для раскрытия творческих способностей студентов в сфере научной деятельности, формирование у них навыков ведения научных исследований. Организация исследовательской работы в колледже – это проектирование совместной познавательно-исследовательской деятельности педагогов и студентов. Под руководством педагога студенты выполняют проектную, исследовательскую или творческую работу с глубоким анализом первоисточников и поиском решений для реализации собственной идеи.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Результаты исследовательских работ студенты колледжа представляют на научно – практических конференциях разных уровней.</p> <p>Количество публикаций в научно-методической литературе и интернет-изданиях составило 277шт.</p> <p>По итогам областного конкурса профессионального мастерства «ПРОФЕССИОНАЛ» 2 место в номинации «Педагогические надежды» занял преподаватель дисциплин профессионального цикла БСК Н.В. Тарасенко.</p>
<p><b>5.3 Открытые мероприятия</b></p>	<p>Инновационные формы и методы обучения демонстрируются преподавателями колледжа на открытых учебных занятиях.</p> <p>Проведено 21 открытое учебное занятие, 43 олимпиады, 55 конкурсов, 3 конференции и 81 прочих открытых внеклассных мероприятий.</p> <p>На базе колледжа была организована работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методического объединения педагогических работников строительного профиля профессиональных образовательных организаций Белгородской области 1 декабря 2016 года по теме «Организация подготовки и проведения конкурсов профессионального мастерства как средство повышения мотивации профессиональной деятельности». Практические навыки были продемонстрированы на мастер-классе преподавателей дисциплин профессионального цикла О.В.Ивановой, Д.В.Никулина и Е.М.Игнатенко «Подготовка к Региональному чемпионату профессионального мастерства по стандартам World Skills» по компетенции «Кирпичная кладка», а так же на фрагментах практического занятия по теме «Диагностирование технического состояния двигателя. Шиномонтаж и балансировка колес» (ПМ 01.МДК 01.02 «ТОиРАТ», М.А Вознесенский, преподаватель дисциплин профессионального цикла), и лабораторной работы по теме «Экспериментальная проверка состава бетонной смеси» (ПМ 01 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций» МДК 01.02 «Технология производства неметаллических строительных изделий и конструкций» - Н.В. Тарасенко, преподаватель дисциплин профессионального цикла);</li> <li>• методического объединения заместителей директоров по учебно-воспитательной работе ПОО Белгородской области 2 июня 2016 года на тему «Сотрудничество, соуправление, сотворчество - ведущие методы организации воспитательного процесса». В рамках заседания проведены фрагменты занятий «Пушкинский день в России – театральная студия библиотеки колледжа!» (С.Е. Крякова, заведующая библиотекой), конкурсная программа, посвященная международному дню молодежи «Молодежный калейдоскоп» (Шевченко В.И., Лукинова Л.П., преподаватели), музейная гостиная «С.С. Косенков - Художник света» (В.Н.Савченко, преподаватель), а так же концертная программа «В гостях у Белгородского строительного колледжа» (Е.С. Феценко, педагог дополнительного образования).</li> <li>• совета директоров учреждений среднего профессионального</li> </ul>

	образования Белгородской области 21 июня 2016 года на тему: «Создание образовательной среды как условие развития личности конкурентоспособного выпускника».
<b>6. Финансово-экономическая деятельность</b>	
<b>6.1. Доходы образовательной организации</b>	<p>Доходы ОГАПОУ «БСК» складываются из:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- субсидий на выполнение госзадания;</li> <li>- публично-нормативных обязательств (стипендии, компенсации на питание, приобретение обмундирования и канцелярских принадлежностей детям-сиротам);</li> <li>- поступлений от ПДД: за оказание образовательных услуг, поступления арендной платы, услуги столовой, услуги полиграфического отдела, услуги библиотеки, возмещение арендаторов за коммунальные услуги, а так же целевых поступлений и безвозмездных поступлений физических и юридических лиц.</li> </ul> <p>Плановые показатели дохода по приносящей доход деятельности выполнены за счет привлечения целевых средств юридический лиц.</p>
<b>6.2 Средняя заработная плата педагогических работников</b>	Средняя заработная педагогических работников по сравнению с прошлым периодом увеличилась, что чуть выше средней заработной платы педагогических работников по региону.
<b>7. Инфраструктура. Материально-техническая база.</b>	
<b>7.1 Характеристика площадей для образовательной деятельности, наличие документов на право пользования</b>	Материально-техническая база колледжа соответствует современным лицензионным требованиям. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, наличие документов на право пользования площадями приведены в приложении №10. ( <i>Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности ОГАПОУ «БСК»</i> ).
<b>7.2 Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности</b>	Для проведения теоретических и практических занятий в колледже оборудованы - 73 учебных кабинета, 10 лабораторий и 11 учебных мастерских, 11 компьютерных кабинетов, учебный полигон. В колледже имеется 2 актовых зала, 2 спортивных зала, 2 медпункта, 2 столовых, 2 буфета.
<b>7.3 Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении колледжа площади</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 31.БО.02.000.М.000794.09.15 от 18.09.2015 года, выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области;</li> <li>- Заключение № 112 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности (по адресу ул.Менделеева,4) выдано от 02.12.15 Главным управлением МЧС России по Белгородской области;</li> <li>- Заключение № 113 о соответствии объекта защиты</li> </ul>

	<p>требованиям пожарной безопасности (по адресу Гражданский проспект, 50) выдано от 02.12.15 Главным управлением МЧС России по Белгородской области.</p>
<p><b>7.4 Оснащение аудиторий для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, административных и служебных помещений</b></p>	<p>Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий приведена в паспортах учебных кабинетов. Обеспеченность компьютерной техникой составляет 275 единиц. Наличие оборудования: проекторов – 53шт., интерактивных досок – 13 шт., принтеров – 62 шт., сканеров – 15 шт., музыкальных центров -11 шт., телевизоров – 45 шт., плоттер – 1шт., ламинатор -1 шт., резограф (дубликатор) – 1 шт., брошуратор-1, МФУ -21шт.</p>
<p><b>7.5 Динамика изменения материально-технического состояния колледжа</b></p>	<p>В рамках качественного обеспечения учебного процесса приобретено современное презентационное и мультимедийное оборудование, учебно-лабораторное оборудование кабинета физики. Проведена реконструкция учебной мастерской для прохождения учебной практики по каменным и штукатурным работам, так же приобретены 5 отрезных станков, Diam SK-800/2.2. Оснащены современным учебным оборудованием два кабинета электротехники. Укомплектована сборочно-сварочным оборудованием сварочная мастерская. Модернизирована мастерская электромонтажных работ, мастерская по облицовке синтетическими материалами.</p> <p>Своевременно производится текущий ремонт и техническое обслуживание всех помещений колледжа. В целях рационального использования бюджетных средств заказы на поставку товаров, выполнение работ и на оказание услуг для нужд колледжа осуществляются в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ.</p>
<p><b>7.6 Медицинское обслуживание, имеющиеся условия для его осуществления</b></p>	<p>Медицинский работник медпункта ведет прием и диспансеризацию студентов, оказывают процедурные услуги. Студенты ежегодно проходят плановый медицинский осмотр. По результатам осмотров в динамике оценивается состояние здоровья студентов. Медицинское обслуживание организовано в медицинском пункте колледжа. Осуществляется вакцинация студентов, первичный осмотр больных студентов.</p> <p>Фельдшер колледжа осуществляет контроль за санитарным состоянием учебно-административного корпуса, столовой колледжа, проводит обслуживание спортивных соревнований, организуемых преподавателями физического воспитания колледжа, а также принимает активное участие в Днях здоровья.</p>

<p><b>7.7 Общественное питание - наличие собственной столовой, буфета</b></p>	<p>Работает 2 столовые на 300 посадочных мест. Столовая обеспечена всем необходимым оборудованием в соответствии с требованиями Сан ПиН. Для обеспечения студентов горячим питанием в расписании учебных занятий предусмотрен большой перерыв: с 11.20 до 12.00 (40 минут). Меню для студентов и преподавателей составляется с учетом сезонности, разнообразия блюд и потребительского спроса. Проведена значительная работа по обеспечению доступности обеда для студентов (средняя стоимость обеда – 65-70 рублей). Пользуется спросом всегда свежая и качественная кондитерская и кулинарная продукция столовой колледжа.</p>
<p><b>7.8 Объекты физической культуры и спорта; их использование в соответствии с расписанием</b></p>	<p>Для занятий физической культурой и спортом в колледже имеются два спортивных зала. Спортивные залы оборудованы инвентарем и приспособлены для занятий физической культурой. проводятся учебные занятия, занятия в специальных медицинских группах, различные соревнования, работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, футболу и др. Занятия и спортивные мероприятия проводятся согласно расписанию и плану работы колледжа.</p>
<p><b>7.9 Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий</b></p>	<p>Для проведения культурно-массовых мероприятий и совещаний используется 2 актовых зала на 440 посадочных мест. Оборудованные необходимой аудио- и видеоаппаратурой, а также – 2 спортивных зала, лекционные аудитории, рекреации, музеи колледжа и библиотеки.</p>

## Показатели деятельности ОГАПОУ «БСК», подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	308 человек
1.1.1	По очной форме обучения	278 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	30 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	953 человека
1.2.1	По очной форме обучения	879 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	74 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	445 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	28 человек/ 4%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	298 человек/ 89%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	658 человек/ 52%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения,	457 человек/38%

	получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	95 человек/ 45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	82 человека/ 86%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек/ 54%
1.11.1	Высшая	30 человек/ 32%
1.11.2	Первая	21 человек/ 22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	95 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 33%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	103719,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1069,28 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	192,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	141 %



<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	26,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	295 человек/100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	11 человек/ 0,85%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	11 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	11 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	7 человек
4.3.1	по очной форме обучения	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	7 человек
4.4.1	по очной форме обучения	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человека
4.5.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человека
4.6.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

## Структура колледжа, система управления

Система управления колледжем обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников колледжа, организации учебно-воспитательной работы. Органами управления являются Наблюдательный Совет, Директор колледжа, Управляющий совет колледжа, Общее собрание (конференция педагогических работников и представителей категорий работников и обучающихся), Педагогический совет, Методический Совет и Родительский комитет. Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом ОГАПОУ «БСК» и осуществляется на принципах самоуправления, открытости и единоначалия. Непосредственное управление деятельностью осуществляет директор, который назначается учредителем в установленном порядке и назначенные им заместители по учебной работе, учебно-производственной работе, учебно-воспитательной работе, учебно-методической работе, административно-хозяйственной части. Колледж проводит активную деятельность по развитию социального партнерства с предприятиями и организациями Белгородской области. Основные области социального партнерства:

- разработка и корректировка учебных планов с учетом мнений работодателей;
- выявление потребностей в новых специальностях и профессиях;
- планирование и реализация дуального обучения;
- оснащение учебных рабочих мест и организация дуального обучения на предприятиях;
- организация стажировок педагогических работников и мастеров производственного обучения на предприятиях;
- организация профессиональных конкурсов;
- профориентационная работа;
- совместная оценка компетенций выпускников.

Органом, который мобилизует усилия педагогического коллектива на выполнение задач, повышения профессионализма преподавателя, развития его индивидуальности является Педагогический совет колледжа, который объединяет педагогических и других работников, непосредственно участвующих в процессе обучения и воспитания. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления для решения основополагающих вопросов образовательного процесса. Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования,
- направление деятельности педагогического коллектива на совершенствование учебного процесса,

-внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта,

-решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся,

-принятие решения и определение формы проведения промежуточной и итоговой аттестации.

На заседаниях педагогического совета обсуждаются вопросы совершенствования образовательного процесса, управления качеством образования, разрабатываются мероприятия по выполнению директивных документов Правительства РФ и Белгородской области, приказов, положений, заслушиваются и обсуждаются отчеты о работе структурных подразделений, подводятся итоги учебно-методической и воспитательной работы.

Главное назначение методической работы колледжа - корректировка учебно-методической работы с целью совершенствования процесса обучения, его постоянного развития и совершенствования, оказание реальной адресной помощи преподавателям в развитии их профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для совершенствования мастерства педагогов, формирования банка данных педагогического опыта, помощи для научной организации труда, созданы условия для оптимального доступа к любой информации, оперативной методической помощи, диагностики производственных проблем. Ресурсный центр в области подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для строительной отрасли создан на базе колледжа с целью обеспечения нового уровня профессионального образования путем предоставления современных образовательных ресурсов, для освоения инновационных производственных технологий и подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов для строительной отрасли. Для организации методической работы изучения и внедрения инновационных технологий в образовательную деятельность создан методический совет, осуществляющий свою деятельность на основе «Положения о методическом совете». С целью развития творческих способностей участников образовательного процесса, совершенствования их педагогического, методического мастерства в колледже работают предметно- цикловые комиссии (ПЦК):

Основные направления работы ПЦК:

- реализация основных направлений учебно-методической и воспитательной работы;
- разработка новых рабочих программ в соответствии с ФГОС СПО;
- методическое обеспечение рабочих программ;
- организация и управление внеаудиторной самостоятельной работой студентов;

- организация учебно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов.

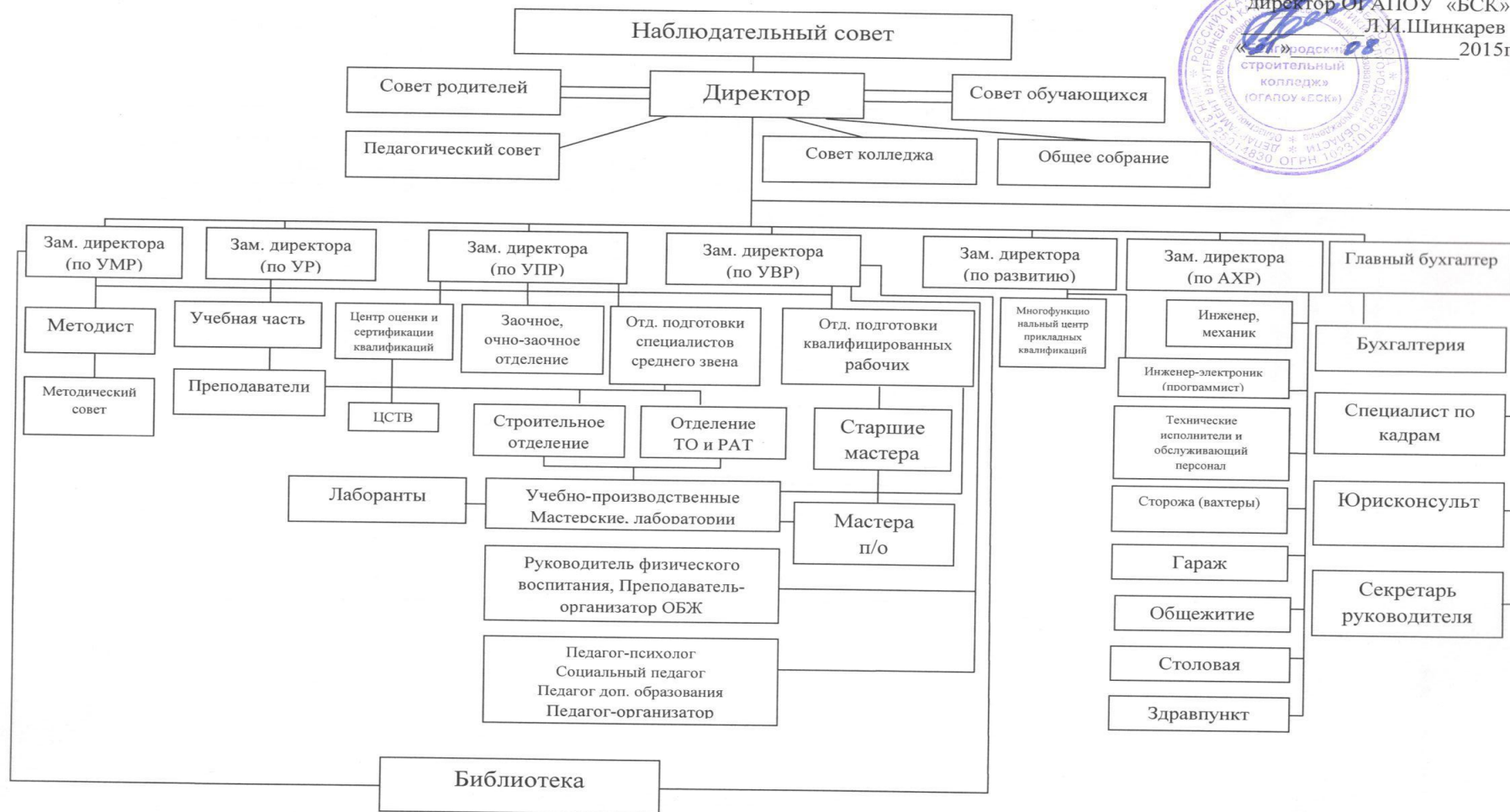
В колледже создана система управления, которая позволяет каждому студенту участвовать в управлении колледжем через органы студенческого самоуправления.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой колледжа и регламентируется «Положением о библиотеке». Бухгалтерия и отдел кадров обеспечивают финансово-хозяйственную деятельность колледжа. Административно-хозяйственная часть обеспечивает социально-бытовые условия для реализации образовательного процесса. Информационная сеть колледжа связывает воедино практически все структуры управления, что позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль над исполнением приказов и распоряжений руководства колледжа. Ежегодно разрабатываются и утверждаются в установленном порядке штатное расписание и План финансово-хозяйственной деятельности.

Учебно-воспитательный процесс строится на основе перспективного планирования: разрабатывается Планы работы колледжа на текущий учебный год.

## Структура управления ОГАПОУ «БСК»

УТВЕРЖДАЮ  
 директор ОГАПОУ «БСК»  
 Л.И.Шинкарев  
 2015г.



Сведения о контингенте по состоянию  
на 01.04.2017 г. ОГАПОУ «БСК»

**Отделение подготовки специалистов среднего звена**

№ п/п	группа	Бюдж	ПДД	Всего
-------	--------	------	-----	-------

**270103 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Очная форма обучения**

1	С-11	25		25
2	С-12	24		24
3	С-13		20	20
4	ДС-11	23		23
5	С-21	24		24
6	С-22	23		23
7	С-23		22	22
8	ДС-21	16		16
9	С-31	25		25
10	С-32	22		22
11	С-33	23		23
12	С-34		19	19
13	ДС-31	15		15
14	С-41	23		23
15	С-42	23		23
16	С-43	22		22
<b>ИТОГО</b>		<b>288</b>	<b>61</b>	<b>349</b>

**Заочная форма обучения**

1	ЗС-31		24	24
2	ЗС-41		21	21
3	ЗС-51		18	18
4	ЗС-61		11	11
<b>ИТОГО</b>		<b>0</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
<b>ВСЕГО по специальности</b>		<b>288</b>	<b>135</b>	<b>423</b>

**270103 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

1	ТО-11	25		25
2	ТО-12	23		23
3	ТО-13		20	20
4	ДТО-11	13		13
5	ТО-21	24		24
6	ТО-22	24		24
7	ТО-23		21	21

8	ДТО-21	17		17
9	ТО-31	22		22
10	ТО-32	21		21
11	ТО-33	23		23
12	ТО-34		19	19
13	ТО-41	26		26
14	ТО-42	26		26
15	ТО-43	1	25	26
<b>ВСЕГО по специальности</b>		<b>245</b>	<b>85</b>	<b>330</b>

**270809 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций,**

1	Т-11	25		25
2	Т-21	22		22
3	Т-31	16		16
4	Т-41	22		22
<b>ВСЕГО по специальности</b>		<b>85</b>	<b>0</b>	<b>85</b>

**270843 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

1	Э-11	24		24
2	Э-21	24		24
3	Э-22		15	15
4	Э-31	23		23
5	Э-41	27	2	29
<b>ВСЕГО по специальности</b>		<b>98</b>	<b>17</b>	<b>115</b>

<b>ИТОГО по ППСЗ</b>		<b>716</b>	<b>237</b>	<b>953</b>
----------------------	--	------------	------------	------------

Сведения о контингенте по состоянию  
на 01.04.2017 г. ОГАПОУ «БСК»

**Отделение подготовки квалифицированных рабочих**

№ п/п	Курс	Групп	Наименование профессии	Кол-во студентов	
				Очная	Очно-заочная
1	1	ОБ-11	Мастер общестроительных работ	22	
2	1	СтВ-11	Мастер общестроительных работ		15
3	1	ОТ-11	Мастер отделочных строительных работ	25	

4	1	ЭМ-11	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	23	
5	1	СВ-11	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	
6	1	СвВ-11	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		15
7	1	КИП-11	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	25	
8	1	ЭМД-11	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	20	
9	1	ОТД-11	Мастер отделочных строительных работ	13	
<b>Итого 1 курс</b>				<b>153</b>	<b>30</b>
10	2	ОБ-21	Мастер общестроительных работ	22	
11	2	ОТ-21	Мастер отделочных строительных работ	15	
12	2	ОТ-22	Мастер отделочных строительных работ	18	
13	2	СВ-21	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	23	
14		КИП-21	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	24	
15	2	ЭМ-21	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	23	
16	2	СтВ-21	Мастер общестроительных работ		<b>0</b>
17	2	СвВ-21	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)		<b>0</b>
<b>Итого 2 курс</b>				<b>125</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО по ППКР</b>				<b>278</b>	<b>30</b>
<b>ИТОГО по ППКР по всем формам обучения</b>				<b>308</b>	
<b>Проф.обучение</b>					
11	1	11-о	Штукатур	13	
12	1	21-о	Штукатур	13	
<b>Итого по проф.обучению</b>				<b>26</b>	
<b>Итого по отделению ПКР</b>				<b>304</b>	<b>30</b>
<b>Итого по ПКР по всем формам обучения</b>				<b>334</b>	

**Анализ КЦП**

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Базовое образование	Срок обучения (лет)	Форма обучения	2013		2014		Недобор 2014	2015		Недобор 2015	2016		Недобор 2016	2017
					КЦП	Факт	КЦП	Факт		КЦП	Факт		КЦП	Факт		КЦП
<b>08.01.05</b>	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Основное общее образование	2г.5 мес.	очная	20	20	25	25		20	20	20	20	0	20	0
<b>Итого по профессии</b>					<b>20</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>25</b>		20	<b>20</b>		<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	
08.01.07	Мастер общестроительных работ	Основное общее образование	2г.5 мес.	очная	20	20	50	25	25	30	30		25	25		25
		Среднее общее образование	10 мес.	очная	-	-	20	0	20	-	-		0	0		0

		Среднее общее образование	10 мес.	очно- заочная	25	25	20	15	5	15	15		15	15		25
<b>Итого по профессии</b>					<b>45</b>	<b>45</b>	<b>90</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>45</b>	<b>45</b>		<b>40</b>	<b>40</b>		<b>50</b>
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Основное общее образование	2г.5 мес.	очная	25	25	50	43	7	40	40		25	25		25
		Среднее общее образование	10 мес.	очная	15	15	20	15	5	15	15		20	20		20
<b>Итого по профессии</b>					<b>40</b>	<b>40</b>	<b>70</b>	<b>58</b>	<b>12</b>	<b>55</b>	<b>55</b>		<b>45</b>	<b>45</b>		<b>45</b>
08.01.18	Электромонтажни к электрических сетей и электрооборудова ния	Основное общее образование	2г.5 мес.	очная	25	25	25	25		25	25		25	25		25
		Среднее общее образование	10 мес.	очная	-	-	15	15			15	15		20	20	
<b>Итого по профессии</b>					<b>25</b>	<b>25</b>	<b>40</b>	<b>40</b>		<b>40</b>	<b>40</b>		<b>45</b>	<b>45</b>		<b>45</b>
15.01.05	«Сварщик» (электросварочные и газосварочные работы)	Основное общее образование	2г.5 мес.	очная	25	25	25	25		25	25		25	25		25
		Среднее общее	10 мес.	очная			15	0	15				0	0		0

		образование														
		Среднее общее образование	10 мес.	очно- заочная	25	25	20	15	5	15	15		15	15		0
<b>Итого по профессии</b>					<b>50</b>	<b>50</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	40	<b>40</b>		<b>40</b>	<b>40</b>		<b>25</b>
15.01.20	Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике	Основное общее образование	2г.5 мес.	очная	-	-	25	25	0	25	25		25	25		25
<b>Итого по профессии</b>					-	-	25	25	0	25	25		25	25		25
<b>Итого ППКР</b>					<b>180</b>	<b>180</b>	<b>310</b>	<b>228</b>	<b>82</b>	225	205	<b>20</b>	215	195	<b>20</b>	<b>190</b>
									Недоб ор 2014			Недоб ор 2015			Недоб ор 2016	

08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Основное общее образование	3г. 10мес	очная	75	75	75 (+25 пдд)	75 (+25 пдд)		50	50		50	50 (+25 пдд)		50
		Среднее общее	2г.10 мес.	очная	25 (+25)	25 (+25)	25 (+25)	25 (+25)		25	25		25	25		25

		образование			пдд з/о)	пдд з/о)	пдд з/о)	пдд з/о)						(+25 пдд з/о)		
08.02.03	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	Основное общее образование	3г.10 мес.	очная	25	25	25	25		25	25		25	25		25
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудов ания промышленных и гражданских зданий	Основное общее образование	3г. 10мес.	очная	25	25	25	25		25	25		25	25		25
		Среднее общее образование	2г.10 мес.	очная	25	25										
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Основное общее образование	3г.10 мес. (базовый уровень)	очная	50 (+25 пдд)	50 (+25 пдд)	75 (+25 пдд)	75 (+25 пдд)		50	50		25	25  (+25 пдд)		50

		Основное общее образование	4г 10 мес (повышен ный уровень)	очная	0		0		0		0		25	25		
		Среднее общее образование	2г.10 мес.	Очная			25	25		25	25		25	25		25
<b>Итого ППСЗ</b>					<b>225</b> (+50 пдд) <b>275</b>	<b>225</b> (+50 пдд) <b>275</b>	<b>250</b> (+75 пдд) <b>325</b>	<b>250</b> (+75 пдд) <b>325</b>	<b>0</b>	<b>200+</b> 125 пдд) <b>325</b>	<b>200</b> (+ 96 пдд) <b>296</b>	недо бор (пдд 29 чел)	<b>200</b>	<b>200</b> (+ 75 пдд) <b>275</b>		<b>200</b>

2015 г. – недобор пдд: 4 человека «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», 25 чел (заочная форма обучения) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. **ВСЕГО 29 человек**



**Организация дуального обучения**

На 2016-2017 учебный год в колледже были определены следующие профессии на отделении подготовки квалифицированных рабочих для реализации дуального обучения:

**1 семестр**

№ п/п	Наименование профессии	Квалификация	Курс	Группа	Кол-во человек	Количество недель дуального обучения в 1 семестре (01.09-22.12)	Место проведения дуального обучения
1	Мастер общестроительных работ	Каменщик, стропальщик.	2	ОБ-21	24	72 ч – 2 недели (арматурные и бетонные работы)	1.ООО «Доступный дом»
		Каменщик, электросварщик ручной сварки	3	ОБ-31	18	180 ч.-5 недель (сварочные работы) 72ч – 2 недели (арматурные работы)	1.ООО «Тектоника» - 11 человек; 2. ООО «Промстальконструкции-центр» - 5 чел. 3. ООО «Русич» - 1 чел. 4. ООО «КанунИнвестСервис» - 1 чел.
<b>Итого</b>					<b>43</b>		
2	Мастер отделочных строительных работ	Штукатур, облицовщик-плиточник	2	ОТ-21	17	72ч- 2 недели (штукатурные работы)	1. ОАО СУ-6 «Белгородстрой»
				ОТ-22	17	72ч- 2 недели (штукатурные работы)	1.ООО «Дизайн-отделка»- 13 чел. 2. ООО «Нивелир» - 4 чел.

			3	ОТ-31	17	288ч- 8 недель (штукатурные работы, облицовка плиткой)	1. ООО «Дизайн-отделка»
				ОТ-32	18	288ч- 8 недель (штукатурные работы, облицовка плиткой)	1.ООО «УКСервис Дом 20» - 6 чел. 2. ООО «РемСтрой»- 8 чел. 3. ЗАО «Корочанский плодопитомник» - 1 чел. 4. ООО «Волоконовское СМУ» - 1 чел. 5. ООО «СтройСтудия» - 1 чел. 6. ООО «Ф.О.Н.» - 1 чел.
			1 (1кл.)	ОТД-11	20	144 ч- 4 недель (штукатурные работы)	1.ООО «БСК-1»
	<b>Итого</b>				<b>89</b>		
3	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Электрогазосварщик	2	СВ-21	24	-	
			3	СВ-31	16	252ч- 7 недель	1.ООО «Маяк» - 6 чел. 2. ООО «ЗХМ-монтаж» - 6 чел. 3. ООО «Белгородстальмонтаж» -4 чел.
	<b>Итого</b>				<b>40</b>		
4	Слесарь по контрольно- измерительным	Слесарь по контрольно-	2	КИП-21	24	-	

	приборами автоматике	измерительным приборами автоматике	3	КИП-31	20	288ч- 8 недель (сборка, ремонт, регулировки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики)	1. ПАО «Квадра» - «Генерирующая компания» - 14 чел. 2. ОАО «Белшпала» - 1 чел. 3. ООО «Мираторг-Белгород» - 1 чел. 4.ООО«Свинокомплекс Калиновский» - 1 чел. 5.ООО «Грайворон-агроинвест»- 1 чел. 6.ООО«Грайворонский свинокомплекс-1»- 1 чел. 7.ООО «Дмитротарановский сахарный завод»- 1 чел.
	<b>Итого</b>				<b>44</b>		
5	Мастер столярно-плотничных работ	столяр строительный плотник паркетчик	1	СП-31	16	288ч- 8 недель	1.ООО «ЭкоСтрой»- 10 чел. 2. ИП «Полянская»- 3 чел. 3. ООО «СФЕРА»-1чел. 4.ООО «Строй - люкс» -1чел. 5. ИП Колодезный -1чел.
	<b>Итого</b>				<b>16</b>		
6	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям, Электромонтажник по распределительным устройствам и	2	ЭМ-21	23	72ч- 2 недели	1.ИП Полухин О.В. - 2 чел. 2.ООО «БСК-1» - 4 чел. 3.ООО «Стройка» - 1 чел. 4.ООО «УК МКД» -4 чел. 5.ООО «Евроконтакт» - 1 чел. 6.ООО «Русагро-Инвест» - 1 чел.

		вторичным цепям				<p>7.000 фирма «Автор» - 1 чел.  8.000 «Фрегат» - 1 чел.  9.ИП Слапыгина Г.И. - 1 чел.  10.000 «Корпорация Альфа» - 1 чел.  11.АО «ШМЗ» - 1 чел.  12.000 «ТД Зерно-продукт» - 1 чел.  13.000 «Профикар» - 1 чел.  14.000 «Высота – 31» - 1 чел.  15.000 «ДСК-Инжпроектсервис» - 1 чел.  16.000 «ЭЛЕКТРОПРИВОД» - 1 чел.</p>
			3	ЭМ-33	22	<p>288ч- 8 недель</p> <p>1.000 «БИПЛАСТ» - 1 чел.  2.000 «КомПроМИС» - 1 чел.  3.БФ ОАО «КМАэлектромонтаж» - 1 чел.  4.000 «Орбита» - 1 чел.  5.000 Белгородский завод «Энергомаш» - 1 чел.  6.000 «УК МКД» - 3 чел.  7.ПАО «Квадра» - «Генерирующая компания» - 4чел.</p>

						8.000 «Спецэлектромонтаж» - 2 чел. 9.ЗАО «Племзавод «Разуменский» - 1 чел. 10.ПАО «Квадра» - ТЭЦ- 1 чел. 11.000 «Дмитротарановский Сахарный завод» - 2 чел. 12.ПАО «МРСК Центра» - Белгородэнерго» - 1 чел. 13.ОАО «Завод ЖБК-1» - 1 чел. 14.ЗАО «Томмолоко» - 1 чел. 15.ООО «Агробетондеталь» - 1 чел.	
			1 (11кл.)	ЭМД-11	20	180ч -5 недель	1.ИП Таранченко О.В.- 3 чел. 2.Акционерное общество «Гарант»- 1 чел. 3.Филиал ПАО «МРСКЦентра» - «Белгородэнерго» -1 чел. 4. СТО «Форсаж» - 1 чел. 5. ООО «Ровенская ПМК» - 1 чел. 6.ОАО«Белгородэнергоремонт» - 1 чел. 7. ИП Лихошвай Л.А. - 1 чел. 8. ИП Мокроусов В.Г. - 2

							чел. 9. ООО «Управляющая компания многоквартирными домами» - 1 чел. 10. ИП Удовиченко Е.В. - 1 чел. 11. ООО «БСК-1» - 3 чел. 12. ООО «Белгранкорм» - 1 чел. 13. ООО «Электрощит» - 1 чел. 14. МБСУСОССЗН «Яковлевский дом-интернат для престарелых и инвалидов» - 1 чел. 15. ИП Пыхтин М.Д. - 1 чел. ИП Пыхтин М.Д.
	<b>Итого</b>				<b>65</b>		
	<b>Всего</b>				<b>297</b>		

**2 семестр**

№	Наименование организации по прохождению практики	Ф.И.О., профессия обучающегося	Группа	Сроки прохождения практики	Дата, номер договора	Ответственное лицо от предприятия	Ответственное лицо от учебного заведения
1	2	3	4	5	6	7	8
1	"ГК "Строй-Белогорье"	Мастер общестроительных работ	ОБ-11	30.03.-12.04 (2 недели)	16.01.2017г.	Масловский Сергей Егорович,	Хохаева Г.Н., зам. директора (по УПР (ПО))

		1.Алябьев Игорь Русланович			генеральный директор	
		2. Дорохов Максим Александрович				
		3. Рожков Дмитрий Ефимович				
		Мастер общестроительных работ	ОБ-21	27.04.-24.05 (4 недели)		
		1. Акбулатов Альберт Ибрагимович				
		2. Антипичев Евгений Сергеевич				
		3. Балозян Павел Размикович				
		4. Шаталов Алексей Сергеевич				
		Мастер отделочных строительных работ	ОТД-11 (11 кл.)	02.03-17.05 (11 недель)		
		1. Артамонов Александр Александрович				
		2. Борисов Егор Владимирович				
		Мастер отделочных строительных работ	ОТ-11	25.05-14.06 (3 недели)		
		1. Алфёров Андрей Николаевич				
		2. Бублик Карина				

	Сергеевна					
	3. Бызанов Артем Евгеньевич					
	Мастер отделочных строительных работ 1. Андрианова Виктория Викторовна	ОТ-21	04.05-07.06 (5 недель)			
	2. Будиловский Максим Мирославович					
	Мастер отделочных строительных работ 1. Азизов Виталий Гаджикеримович	ОТ-22	30.03-03.05 (5недель)			
	2. Бардаков Дмитрий Сергеевич					
	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования 1. Буркавцов Сергей Николаевич	ЭМД-11 (11 кл.)	30.03-31.05 (9недель)			
	2. Елчиев Науруз Камран оглы					
	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования 1. Абулгасанов Евгений Андреевич	ЭМ-11	08.06-14.06 (1 неделя)			
	2. Алексеев Георгий Романович					



		3. Буцаев Максим Владимирович						
		4. Галкин Иван Алексеевич						
		Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	ЭМ-21	02.02-22.03 (7 недель)				
		1. Басков Денис Владиславович						
		2. Великий Виктор Дмитриевич						
		3. Власенко Анатолий Владимирович						
		4. Калинин Николай Евгеньевич						
		Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	СВ-21	27.04-24.05 (4 недели)				
		1. Абрамов Алексей Вячеславович						
		2. Авраменко Алексей Валериевич						
		3. Акиншин Максим Михайлович						
		4. Акиншин Тимур Юрьевич						
2	ООО «Строймонтаж - БИЭИ»	Мастер общестроительных работ	ОБ-11	30.03.-12.04 (2 недели)	19.01.2017г.	Гопченко Сергей Дмитриевич,	Хохаева Г.Н., зам. директора (по УПР (ПО))	

		1. Савушкин Дмитрий Сергеевич				директор		
		2. Тимров Юрий Владимирович						
		3. Ватрич Руслан Олегович						
		Мастер общестроительных работ 1. Бочарников Андрей Леонидович	ОБ-21	27.04.-24.05 (4 недели)				
		2. Гарных Александр Григорьевич						
		3. Гринев Иван Александрович						
		Мастер отделочных строительных работ 1. Выходцев Александр Владимирович	ОТД-11 (11 кл.)	02.03-17.05 (11 недель)				
		2. Былдин Дмитрий Иванович						
		Мастер отделочных строительных работ 1. Гребеников Алексей Геннадьевич	ОТ-11	25.05-14.06 (3 недели)				
		2. Жук Вячеслав Олегович						
		3. Калашников Виктор Сергеевич						

		4. Капустина Людмила Владимировна					
		Мастер отделочных строительных работ 1. Вахтина Алина Ивановна	ОТ-21	04.05-07.06 (5 недель)			
		2. Казанцев Роман Сергеевич					
		Мастер отделочных строительных работ 1. Иванов Евгений Александрович	ОТ-22	30.03-03.05 (5неделя)			
		2. Кайдалов Денис Андреевич					
		Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) 1. Афанасьев Илья Дмитриевич	СВ-21	27.04-24.05 (4 недели)			
		2. Бобоназаров Рустам Алиевич					
		3. Бурлуцкий Павел Дмитриевич					
3	ООО «ТИСАЙД»	Мастер общестроительных работ 1. Байрамов Байрам Аvez оглы	ОБ-11	30.03.-12.04 (2 недели)	16.01.2017г.	Гринякин Денис Викторович, директор	Хохаева Г.Н., зам. директора (по УПР (ПО))
		2. Попов Дмитрий Геннадьевич					

	3. Должиков Иван Викторович					
	Мастер общестроительных работ 1. Гришин Виктор Владимирович	ОБ-21	27.04.-24.05 (4 недели)			
	2. Ешану Илья Дмитриевич					
	3. Ким Вадим Витальевич					
	Мастер отделочных строительных работ 1. Джариашвили Дмитрий Георгиевич	ОТД-11 (11 кл.)	02.03-17.05 (11 недель)			
	2. Неядомский Владислав Андреевич					
	Мастер отделочных строительных работ 1. Костеников Сергей Иванович	ОТ-11	25.05-14.06 (3 недели)			
	2. Кудрявцев Никита Анатольевич					
	3. Леванов Владислав Викторович					
	4. Литовченко Юлия Александровна					
	Мастер отделочных строительных работ	ОТ-21	04.05-07.06 (5 недель)			

		1. Калинин Вячеслав Станиславович				
		2. Лаптев Максим Андреевич				
		3. Леонова Вероника Сергеевна				
		Мастер отделочных строительных работ	ОТ-22	30.03-03.05 (5неделя)		
		1. Косоногова Екатерина Максимовна				
		2. Лысак Диана Александровна				
		Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	ЭМД-11 (11 кл.)	30.03-31.05 (9неделя)		
		1. Ибрагимова Валерия Ринадьевна				
		2. Шаповалова Людмила Константиновна				
		3. Катасонов Дмитрий Сергеевич				
		Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	ЭМ-11	08.06-14.06 (1 неделя)		
		1. Кальницкий Владимир Валерьевич				
		2. Комратов Борис Игоревич				

		3. Коновалов Евгений Сергеевич					
		4. Макаров Никита Эдуардович					
		Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования 1. Глобин Никита Юрьевич	ЭМ-21	02.02-22.03 (7 недель)			
		2. Полозков Александр Алексеевич					
		3. Прохоров Сергей Иванович					
		Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) 1. Доренский Владислав Николаевич	СВ-21	27.04-24.05 (4 недели)			
		2. Калинин Евгений Евгеньевич					
		3. Козырев Андрей Вячеславович					
4	ООО «Шебекинское Строительное Ремонтно-Монтажное Управление»	Мастер общестроительных работ 1. Василенко Арсений Евгеньевич	ОБ-11	30.03.-12.04 (2 недели)	19.01.2017г.	Толстой Борис Витальевич, директор	Хохаева Г.Н., зам. директора (по УПР (ПО))
		2. Павленко Александр Андреевич					

		3. Резниченко Максим Викторович				
		4. Сергеев Павел Олегович				
		Мастер общестроительных работ 1. Козловский Валерий Евгеньевич	ОБ-21	27.04.-24.05 (4 недели)		
		2. Коцарь Кирилл Васильевич				
		3. Кочнев Виталий Юрьевич				
		4. Крижановский Максим Романович				
		Мастер отделочных строительных работ 1. Золотарева Ирина Сергеевна	ОТД-11 (11 кл.)	02.03-17.05 (11 недель)		
		2. Картаусова Надежда Сергеевна				
		3. Пономарева Дарья Александровна				
		Мастер отделочных строительных работ 1. Мададова Лейла Арзуевна	ОТ-11	25.05-14.06 (3 недели)		
		2. Назарьев Кирилл Александрович				

		3. Нерезенко Екатерина Васильевна				
		Мастер отделочных строительных работ 1. Литвина Виктория Николаевна	ОТ-21	04.05-07.06 (5 недель)		
		2. Маракина Виктория Сергеевна				
		Мастер отделочных строительных работ 1. Меленец Дарья Сергеевна	ОТ-22	30.03-03.05 (5 недель)		
		2. Мурадов Данил Олегович				
		3. Новикова Светлана Викторовна				
		Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования 1. Пахомова Екатерина Николаевна	ЭМД-11 (11 кл.)	30.03-31.05 (9 недель)		
		2. Шангина Влада Александровна				
		3. Шумаков Евгений Николаевич				
		Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования 1. Павленко Иван Юрьевич	ЭМ-11	08.06-14.06 (1 неделя)		



		2. Папоян Владимир					
		3. Поветкин Дмитрий Андреевич					
		Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования 1. Даньшин Алексей Александрович	ЭМ-21	02.02-22.03 (7 недель)			
		2. Чернов Владимир Юрьевич					
		3. Репин Роман Романович					
		Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) 1. Коновалов Александр Николаевич	СВ-21	27.04-24.05 (4 недели)			
		2. Красилич Дмитрий Андреевич					
		3. Крысько Михаил Алексеевич					
5	ООО «Граф»	Мастер общестроительных работ 1. Донской Сергей Сергеевич	ОБ-11	30.03.-12.04 (2 недели)		Ибрагимов Джанполад Рауф оглы, генеральный директор	Хохаева Г.Н., зам. директора (по УПР (ПО))
		2. Шевцов Кирилл Михайлович					
		3. Мальцев Сергей					

	Александрович					
	4. Моисеев Олег Александрович					
	Мастер общестроительных работ 1. Лотов Даниил Алексеевич	ОБ-21	27.04.-24.05 (4 недели)			
	2. Мирошников Владимир Олегович					
	3. Петренко Дмитрий Александрович					
	4. Полуляхов Максим Владимирович					
	Мастер отделочных строительных работ 1. Коротков Валентин Александрович	ОТД-11 (11 кл.)	02.03-17.05 (11 недель)			
	2. Недбай Сергей Сергеевич					
	3. Овчаров Олег Юрьевич					
	Мастер отделочных строительных работ 1. Прибытков Максим Александрович	ОТ-11	25.05-14.06 (3 недели)			
	2. Родионова Алина Николаевна					
	3. Свиридова Валерия					

	Олеговна					
	4. Смолякова Дарья Николаевна					
	Мастер отделочных строительных работ 1. Михайлов Сергей Михайлович	ОТ-21	04.05-07.06 (5 недель)			
	2. Панин Александр Владимирович					
	3. Ржевский Владислав Павлович					
	Мастер отделочных строительных работ 1. Новикова Татьяна Николаевна	ОТ-22	30.03-03.05 (5неделя)			
	2. Новикова Татьяна Николаевна					
	3. Орлова Виктория Сергеевна					
	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования 1. Мокроусов Святослав Вячеславович	ЭМД-11 (11 кл.)	30.03-31.05 (9неделя)			
	2. Овчаренко Виталий Викторович					
	3. Широкоумов Богдан Валерьевич					

	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	ЭМ-11	08.06-14.06 (1 неделя)				
		1. Польников Максим Алексеевич					
		2. Попов Александр Юрьевич					
		3. Постолов Максим Витальевич					
	4. Радомский Михаил Александрович						
	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	ЭМ-21	02.02-22.03 (7 недель)				
		1. Дворниченко Алексей Игоревич					
		2. Щербина Александр Сергеевич					
		3. Кулишов Анатолий Олегович					
	4. Змеев Иван Сергеевич						
	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	СВ-21	27.04-24.05 (4 недели)				
		1. Мирошников Роман Андреевич					
2. Мясников Владислав Дмитриевич							

		3. Немыкин Тихон Леонидович					
6	ООО «Подрядчик»	Мастер общестроительных работ 1. Полухов Дмитрий Сергеевич	ОБ-11	30.03.-12.04 (2 недели)		Гасанов Олег Джаванович	Хохаева Г.Н., зам. директора (по УПР (ПО))
		2. Дудукин Вадим Андреевич					
		3. Овчаров Игорь Вячеславович					
		4. Швец Константин Сергеевич					
		Мастер общестроительных работ 1. Протасов Максим Дмитриевич	ОБ-21	27.04.-24.05 (4 недели)			
		2. Пшеничников Андрей Владиславович					
		3. Решетов Николай Сергеевич					
		Мастер отделочных строительных работ 1. Шевченко Роман Александрович	ОТД-11 (11 кл.)	02.03-17.05 (11 недель)			
		2. Шенцев Василий Дмитриевич					
		Мастер отделочных	ОТ-11	25.05-14.06 (3			

	строительных работ 1. Сычева Татьяна Руслановна		недели)			
	2. Тарасов Иван Алексеевич					
	3 Трудов Андрей Викторович					
	Мастер отделочных строительных работ 1. Соломин Владимир Михайлович	ОТ-21	04.05-07.06 (5 недель)			
	2. Телешев Никита Иванович					
	Мастер отделочных строительных работ 1. Первухина Наталья Игоревна	ОТ-22	30.03-03.05 (5недель)			
	2. Прокопенко Валерий Андреевич					
	3 Стугарев Павел Леонидович					
	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования 1. Никифоров Александр Александрович	ЭМД-11 (11 кл.)	30.03-31.05 (9недель)			
	2. Таранченко Дмитрий Игоревич					

		3. Шабалин Алексей Владимирович				
		Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования 1. Савелов Евгений Андреевич	ЭМ-11	08.06-14.06 (1 неделя)		
		2. Сазонов Евгений Александрович				
		3. Умаргаджиев Руслан Сайгидалиевич				
		Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования 1. Жданов Даниил Анатольевич	ЭМ-21	02.02-22.03 (7 недель)		
		2. Стрелов Дмитрий Витальевич				
		3. Шубенков Алексей Владимирович				
		Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) 1. Ондрин Валерий Игоревич	СВ-21	27.04-24.05 (4 недели)		
		2. Плешков Максим Леонидович				
		3. Серкин Александр Владимирович				

7	«СМП-654»	<p>Мастер общестроительных работ</p> <p>1. Ивошин Сергей Константинович</p>	ОБ-11	30.03.-12.04 (2 недели)	19.01.2017г.	Савельев Сергей Валерьевич, директор	Хохаева Г.Н., зам. директора (по УПР (ПО))
		2. Кузнецов Николай Александрович					
		3. Молчанов Алексей Иванович					
		4. Мухамадиев Эдуард Радикович					
		<p>Мастер общестроительных работ</p> <p>1. Ткаченко Игорь Максимович</p>	ОБ-21	27.04.-24.05 (4 недели)			
		2. Фролов Максим Сергеевич					
		3. Хлебников Вадим Александрович					
		<p>Мастер отделочных строительных работ</p> <p>1. Федорищева Алина Владимировна</p>	ОТ-11	25.05-14.06 (3 недели)			
		2. Чечина Влада Юрьевна					
		3. Чичугин Денис Сергеевич					
		4. Чумаков Евгений					



	Александрович					
	Мастер отделочных строительных работ 1. Толстопятов Денис Игоревич	ОТ-21	04.05-07.06 (5 недель)			
	Мастер отделочных строительных работ 1. Федоренко Михаил Михайлович	ОТ-22	30.03-03.05 (5 недель)			
	2. Шеховцов Владислав Геннадьевич					
	3. Шило Виктория Валерьевна					
	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования 1. Охник Владислав Алексеевич	ЭМД-11 (11 кл.)	30.03-31.05 (9 недель)			
	2. Ельцов Виталий Александрович					
	3. Лихошвай Никита Васильевич					
	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования 1. Шеметило Виктор Владимирович	ЭМ-11	08.06-14.06 (1 неделя)			
	2. Широколав Ярослав Романович					

		3. Ясенов Владислав Евгеньевич					
		Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования 1. Перунов Владислав Александрович	ЭМ-21	02.02-22.03 (7 недель)			
		2. Перцев Евгений Игоревич					
		3. Сапрыкин Егор Владимирович					
		Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) 1. Скибенко Денис Александрович	СВ-21	27.04-24.05 (4 недели)			
		2. Уруджев Мирзахан Исламбегович					
		3. Четвериков Евгений Дмитриевич					
		4. Щербаченко Владислав Евгеньевич					
8	ООО «Завод ЖБК-1»	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования 1. Данников Роман Сергеевич	ЭМД-11 (11 кл.)	30.03-31.05 (9неделя)		Ландин Виталий Александрович, руководитель кадровой службы	Хохаева Г.Н., зам. директора (по УПР (ПО))
		Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	ЭМ-11	08.06-14.06 (1 неделя)			

		1. Денисенко Станислав Александрович				
		2. Зайцев Никита Сергеевич				
		3. Замула Денис Геннадьевич				
		4. Извеков Владислав Родионович				
		Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	ЭМ-21	02.02-22.03 (7 недель)		
		1. Безлуцкий Антон Дмитриевич				
		2. Извеков Иван Фролович				
		3. Лошак Валерий Викторович				

## Итоги Государственной итоговой аттестации

## Итоги ГИА отделения ПКР 01.04.2016-01.04.2017

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Квалификация	Группа	Кол-во выпускников	Качество защиты %
1	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Штукатур, Облицовщик-плиточник	ОТД-11	10	100
2	08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям, Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	ЭМД-11	12	100
<b>ИТОГО по ПКР лето 2016</b>					<b>22</b>	<b>100</b>
1	15.01.05.	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) <i>Февраль 2017</i>	Электрогазосварщик	СвВ-21	7	100
2	08.01.07	Мастер общестроительных работ <i>Март 2017</i>	Каменщик Электросварщик ручной сварки	СтВ-21	12	100
<b>ИТОГО по ПКР осень 2015 очно-заочная форма обучения</b>					<b>19</b>	<b>100</b>
1	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Каменщик Электросварщик ручной сварки	ОБ-31	14	53,5
2	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Штукатур Облицовщик-плиточник	ОТ-31	17	88
				ОТ-32	16	100
3	08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Столяр строительный Паркетчик Плотник	СП-31	15	73
4	08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям, Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	ЭМ-31	22	100
5	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	КИП-31	20	82,5
6	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Электрогазосварщик	СВ-31	15	53
<b>ИТОГО по ПКР зима 2017</b>					<b>119</b>	<b>78,6</b>

<b>Итого по ПКР 01.04.2016-01.04.2017</b>	<b>160</b>	<b>93</b>
-------------------------------------------	------------	-----------

**Итоги ГИА отделения ППССЗ 01.04.2016-01.04.2017**

№ п/п	Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Квалификация	Группа	Кол-во выпускников	Качество защиты %
1	190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень)	техник	ТО-41	24	83
2			техник	ТО-42	22	82
3			техник	ТО-43	20	65
<b><i>По специальности</i></b>					<b>66</b>	<b>76,7</b>
4	270103	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	техник	С-41	22	100
5			техник	С-42	19	73,7
6			техник	С-43	22	63,6
7			техник	ДС-41	15	93,3
<b><i>По специальности</i></b>					<b>78</b>	<b>82,7</b>
8	270843	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	техник	Э-41	30	100
<b><i>По специальности</i></b>					<b>30</b>	<b>100</b>
<b>ИТОГО по ППССЗ</b>					<b>174</b>	<b>86,4</b>

## Сведения о преподавательском составе

Кадровое обеспечение образовательного процесса отделения ПССЗ на 01.04.2017 г.

Показатели	Количество	% от общего количества
Число преподавателей с высшим образованием	56	100
Число преподавателей, имеющих базовое образование в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин	56	100
Число мастеров п/о	-	-
Число педагогических работников, имеющих опыт профессиональной деятельности (из числа преподавателей специальных дисциплин)	30	54
Число преподавателей с высшей квалификационной категорией	17	30
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации в установленные нормативные сроки	56	100
Количество преподавателей, мастеров п/о, прошедших стажировку в установленные нормативные сроки	56	100

**Кадровое обеспечение образовательного процесса отделения ПКР на 01.04.2017 г.**

<b>Показатели</b>	<b>Количество</b>	<b>% от общего количества</b>
<b>Число преподавателей с высшим образованием</b>	<b>16</b>	<b>89</b>
<b>Число преподавателей, имеющих базовое образование в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин</b>	<b>18</b>	<b>100</b>
<b>Число мастеров п/о</b>	<b>10</b>	<b>100</b>
<b>Число педагогических работников, имеющих опыт профессиональной деятельности (из числа преподавателей специальных дисциплин)</b>	<b>6</b>	<b>33</b>
<b>Число преподавателей с высшей квалификационной категорией</b>	<b>7</b>	<b>39</b>
<b>Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации в установленные нормативные сроки</b>	<b>18</b>	<b>100</b>
<b>Количество преподавателей, мастеров п/о, прошедших стажировку в установленные нормативные сроки</b>	<b>28</b>	<b>100</b>
<b>Наличие разряда по профессиям у мастеров</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

## Итоги воспитательной работы

## 1. Реализация программно-целевого подхода и нормативно-правовое сопровождение воспитательной деятельности

1. Наличие программно-целевого документа	Период реализации	Примечание (о реализации и выполнении)
Название воспитательной концепции, (системы) в вашем образовательном учреждении (далее ОУ)	Концепция воспитательной работы	реализуется
Название программ, разработанных и реализуемых в ОУ направленных на реализацию воспитательных целей (патриотические, профилактические, по формированию ЗОЖ, профориентационные и др.)	<b>Программы:</b> -Комплексная программа адаптации студентов нового набора; - программа профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ; - программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;	реализуются
Совместные планы с субъектами системы воспитания (перечислить)	Планы совместных мероприятий со следующими субъектами системы воспитания: отделы полиции горда, ГИБДД г.Белгорода, КДН и ЗП, «Центр занятости населения», управление молодежной политики, музеи города Белгорода, кинотеатры, библиотеки города Белгорода	Выполняется

## 2.Наличие органов студенческого самоуправления

Орган студенческого (ученического) само- управления,	Нормативно-правовое обеспечение данного направления деятельности (наличие локальных актов)	Форма проведения обучения членов самоуправления в	Проблемы, возникающие в ходе деятельности органа самоуправления
Совет активной молодежи САМ	Положение о соуправлении обучающихся, План работы студенческого соуправления» на2015-2016 уч.год, Протоколы заседаний Совета соуправления и старостата. -	семинары (городские, внутриколледжные тренинги, лекции, круглые столы	Меняется состав Совета соуправления



### 3. План работы Студенческого совета колледжа

<i>Сроки</i>	<i>Мероприятия и темы заседаний</i>	<i>Ответственные педагоги</i>	<i>Ответственные студенты</i>
Август	Подготовка и проведение Дня знаний	Зам. директора по УВР	Председатель и члены Студсовета
Сентябрь	Собрание нового созыва студсовета, тема: «Выборы внутри совета» Участие в формировании старостатов (самоуправление на отделениях) Знакомство членов Студсовета с первокурсниками Участие и помощь в формировании творческих коллективов, студий Тренинг актива Студенческого совета Подготовка ко Дню Учителя	Зам. директора по УВР	Председатель и члены Студсовета
Октябрь	Проведение Дня учителя Организация осеннего субботника в колледже	Зам. директора по УВР	Председатель и члены Студсовета
Ноябрь	Проведение акции, приуроченной к Международному Дню отказа от курения Совместное заседание со старостатами отделения «ТО и РАТ»	Зам. директора по УВР	Председатель и члены Студсовета
Декабрь	Организация и проведение Новогодних торжеств	Зам. директора по УВР	Председатель и члены Студсовета
Январь	Встреча с администрацией колледжа, отчет о проделанной работе и дальнейших планах работ	Зам. директора по УВР	Председатель и члены Студсовета
Февраль	Участие в городском конкурсе «Студенческая весна» апрель Организация празднования Масленицы Проведение спортивного праздника, посвященного Дню защитника Отечества Встреча Студсовета с классными руководителями.	Зам. директора по УВР	Председатель и члены Студсовета
Март	Участие в городском конкурсе «Студенческая весна» апрель Организация и проведения творческого вечера, посвященного Дню 8 марта. Работа по формированию нового Студенческого совета.	Зам. директора по УВР	Председатель и члены Студсовета
Апрель	Отчетно-перевыборная конференция студентов колледжа. Выбор новых членов студсовета учебный год. Субботник	Зам. директора по УВР	Председатель и члены Студсовета
Май	Проведение празднования Дня Победы в ВОВ. Составление плана работы студсовета на следующий учебный год.	Зам. директора по УВР	Председатель и члены Студсовета
Июнь	Участие в проведении церемонии вручения	Зам. директора по ВР	Председатель и

дипломов выпускникам колледжа	члены Студсовета
-------------------------------	------------------

#### 4. Мероприятия патриотической направленности

Название мероприятия	Кол-во студентов, принявших участие в мероприятии	% охвата от общего кол-ва обуч-ся
Урок Мира, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны	1282 чел.	100%
Экскурсии на мемориалы «Курская дуга» и Прохоровское поле	1000чел.	78%
Музейный урок «Им было по семнадцать...» Встречи с ветеранами локальных войн	266 чел.	20%
Смотр допризывной подготовки студентов «К защите Родины готов»	500 чел.	40%
Посещение воинской части	700чел.	55%
Месячник по военно - патриотическому воспитанию	1282чел.	100%
Спортивный праздник «А ну-ка парни», посвященный Дню защитника Отечества	720 чел.	56%
Конкурс военно-патриотической песни	1282 чел.	100%
Конкурс на лучшую творческую работу патриотической тематики	550 чел.	43%
Акция «Память навсегда» (благоустройство мест захоронения воинов ВОВ)	130 чел.	10%
Мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне	300 чел.	24%
Работа поисковых групп	100чел	8%
Научно-практическая конференция. Единый классный час «Третье поле Победы и Славы - Прохоровское поле»	220 чел.	17%

#### 5. Массовые мероприятия, проведенные по направлениям воспитания и молодежной политики

Название мероприятия	Направление воспитания, молодежной политики,	Кол-во обуч-ся, принявших участие в мероприятии
Уроки нравственности для первокурсников с приглашением священнослужителей	Духовно-нравственное воспитание	500чел
Проведение встреч в “Литературной гостиной”, посвященных писателям, поэтам Белгородчины,	Гражданское, духовно-нравственное воспитание	500чел.
«И снится мне Земля...» с приглашением представителей литературного клуба БелГУ	Духовно-нравственное воспитание	500чел.
Беседы и конференции приглашением	Формирование здорового	600чел.

сотрудника отдела наркоконтроля, инспектора ПДН, психологов	образа жизни	
----------------------------------------------------------------	--------------	--

### Библиотечный фонд

Цикл дисциплин, специальности, профессии	Кол-во изд. на 1 студ. (с учетом учеб. до 10-15 лет.)	Доля изданий до 5 лет (%)	Кол-во электронных изданий	Кол-во наимен. журналов
Общеобразовательные дисциплины	16	50 %	25	4
Общепрофессиональные дисциплины	4	37	64	1
08.02.01.(270802) Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	13	11	44	5
08.02.03 (270809) Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	36	7	23	5
08.02.09 (270843) Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	8	24	42	1
190631 23.02.03 (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта)	6	9	20	1
Общеобразовательные дисциплины ПКР	13	31	20	5
Общепрофессиональные дисциплины ПКР	4	62	41	1
08.01.05 Мастер столярно–плотничных и паркетных работ	7	50	21	2
08.01.07 Мастер общестроительных работ	7	63	21	2
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	3	57	21	2
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	2	58	42	1
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	7	62	2	-
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	3	58	1	-

### Справка о профориентационной работе

Одной из основных задач коллектива колледжа является работа по профессиональной ориентации выпускников общеобразовательных учреждений, разработка профориентационных и информационных проектов, опирающихся на передовой отечественный опыт, в соответствии с утвержденными планами, программами и другими организационно-нормативными документами образовательного учреждения.

В колледже в настоящее время сформирована система профориентационной работы с выпускниками общеобразовательных учреждений города и области для обеспечения выполнения плана приема и качественного набора абитуриентов.

Основными целями профориентационной работы являются:

- проведение профориентации среди потенциальных поступающих для обоснованного выбора специальности (профессии);
- оказание помощи поступающим в планировании профессиональной карьеры, удовлетворяющей как личные интересы, так и общественные потребности.

Для реализации целей и задач по этому направлению приказом от 01.11.2016 года № 184 создана профориентационная группа из руководящих и педагогических работников, проведено закрепление за ними общеобразовательных учреждений города и области. Деятельность профориентационной группы строится на основе плана профориентационной работы на 2016-2017 учебный год, утвержденного 05.09.2016 г.

Администрация, педагогический коллектив колледжа организует участие студентов в профессиональных конкурсах и предметных олимпиадах различных уровней, организует встречи студентов с выпускниками колледжа – специалистами ведущих строительных организаций, осуществляет профориентационно-значимое сопровождение трудового воспитания, организует индивидуальные и групповые профориентационные беседы, конференции, встречи и т. п.

Для осуществления качественного отбора и подготовки кадров, а также улучшения качества профессиональной ориентации молодежи на профессию, специальность ежегодно намечаются и утверждаются мероприятия по приему студентов, по профориентационной работе в школах города и области.

Таким образом, стратегическая цель колледжа в профориентационной работе - удовлетворение профессиональных образовательных потребностей населения региона, повышение престижа профессий среднего профессионального образования и расширение спектра и практической реализации программ среднего профессионального образования.

За последние годы в колледже сложилась определенная система работы по профориентации. Ежегодно колледж принимает участие в Ярмарках вакансий учебных мест, проводимых Центром молодежных инициатив, где выпускники школ, родители получают необходимые сведения о колледже, порядке приема в колледж.

В колледже традиционно проводится дни открытых дверей для выпускников общеобразовательных учреждений, где они знакомятся с учебным заведением, порядком приема, со студенческой жизнью.

В 2016-2017 учебном году были проведены три дня открытых дверей: 27 декабря 2016 года, 18 февраля и 1 апреля 2017 года, которые посетили более 300 учащихся общеобразовательных учреждений города и области и их родители.

Информация о проведении дней открытых дверей доводилась через электронные средства массовой информации, рекламные буклеты, официальный сайт колледжа, рассылку информации на адреса электронной почты общеобразовательных учреждений области др.

В период с октября 2016 г. по февраль 2017 г. на базе инсталляционного центра были проведены 2 профессиональные пробы и 4 мастер-класса.

Проведены 6 экскурсий для учащихся общеобразовательных учреждений МБОУ СОШ № 7 и 29 г. Белгорода, Отрадненкой ООШ, Белгородского района, Курской ООШ Старооскольского района.

Основной целью мероприятий, стало информирование будущих абитуриентов о достижениях учебного заведения, нацеливание школьников на поступление именно в колледж.

С целью профориентации школьников и их родителей ведется работа:

- участие в родительских собраниях и конференциях в школах района;
- использование информационных ресурсов СМИ;
- использование рекламных проспектов;
- размещение информации на официальном сайте колледжа в сети Интернет.

Все общеобразовательные учреждения города и ближайших населенных пунктов Белгородского и Яковлевского районов закреплены за педагогическими работниками. Кроме того, в 2017 году были организованы и проведены встречи с выездом на места в 19 школах Белгородского, Яковлевского и Шебекинского районов.

Проводилась работа по подготовке мультимедийного материала для профвыездов, актуализация профориентационных роликов, раздаточного материала.

Предварительная работа с абитуриентами позволила выполнить контрольные цифры приема по всем реализуемым профессиям и специальностям в 2016 году.

### Итоги учебно-методической работы

1. По итогам Недели начинающего специалиста определены следующие победители:
  - 1) в номинации «Лучшее проведение открытого урока/внеклассного мероприятия»
    - 1 место – Никулин Д.В. (Открытый урок по инженерной графике)
    - 2 место – Баева А.В. (Открытый урок по литературе)
    - 3 место – Масленникова Е.В. (Олимпиада по химии)
  - 2) в номинации «Лучшая презентация/выступление по теме самообразования»
    - 1 место – Пенькова А.Е. «Развитие познавательных интересов на уроках информатики с помощью ИКТ»
    - 2 место – Папоян К.О. «Проектно-исследовательская деятельность на уроках английского языка»
    - 3 место – Аристова В.А. «Формирование профессиональных компетенций студентов через использование интерактивных технологий обучения»
  - 3) в номинации «Лучшая методическая разработка»
    - 1 место – Першина Н.А. «Методические рекомендации по выполнению курсовой работы ПМ04 «Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации» специальности 08.02.09.
    - 2 место – Аристова В.А. «Методические рекомендации обучающимся по выполнению практических работ»; Назаренко Н.В. «Методическая разработка урока-конференции «Экологический след и индекс человеческого развития»
    - 3 место – Худякова Е.В., Ногина А.В. «Методические рекомендации обучающимся по выполнению практических работ».
  
2. По итогам смотра-конкурса кабинетов определены победители:
  - 1) В номинации «Учебно-методическое и эстетическое оформление кабинета»
    - 1 место – нет
    - 2 место – Кабинет информатики и информационных технологий (зав.кабинетом Сахарчук Н.П.)
    - 3 место –
      - Кабинет менеджмента, маркетинга и оперативного управления деятельностью структурных подразделений (зав.кабинетом Байдина И.А.)
      - Кабинет математики и физики (зав.кабинетом Кузьмина Ю.С.)
  - 2) В номинации «Отражение специализации кабинета»
    - 1 место - нет
    - 2 место – Кабинет ремонта автомобилей (зав.кабинетом Колодезный И.И.)
    - 3 место – Кабинет информатики (зав.кабинетом Челомбитько Е.М.)
  - 3) В номинации «Лабораторно-практическое оснащение кабинета»
    - 1 место – нет
    - 2 место – Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей (зав.кабинетом Зорин А.П.)
    - 3 место –
      - Сварочная мастерская - зав.мастерской Чеченин Ю.А.
      - Мастерская электромонтажников – зав.мастерской Решетняк В.А.
  
3. По итогам выставки технического творчества определены победители:
  - 1 место – предметно-цикловая комиссия общих гуманитарных, социально-экономических и общеобразовательных дисциплин (председатель Игнатенко Н.А.)

2 место-

- предметно-цикловая комиссия математических и общих естественнонаучных дисциплин (председатель Еськова Т.М.)
- предметно-цикловая комиссия дисциплин гуманитарного и естественно - научного профиля отделения ПКР (председатель Лукинова Л.П.)

3 место-

- предметно-цикловая комиссия общепрофессиональных дисциплин (председатель Новацкая О.А.)
- предметно-цикловая комиссия спецдисциплин специальности 23.02.03 (председатель Бугаев В.А.)

1) в номинации «Действующая модель»

- 1 место - «Модель скоростного лифта» Редичев И., гр.Э-21, руководитель Булгаков С.С.  
2 место - «3-Д пирамида» Селин Д., гр.Э-11, руководитель Еськова Т.М.  
3 место - «Плазменный шар» Шамес Я., гр.ОБ-21, «Электродвигатель» Квитко Р., гр.КИП-11, руководитель Лукинова Л.П.

2) в номинации «Лучшие макеты»

- 1 место - Макет храма «Вознесения Христова» Чалов А., гр.С-12, руководитель Игнатенко Н.А.  
2 место – «Применение теоремы Пифагора в строительстве» макеты студентов Саенко В. и Чалова А. гр. С-12, руководитель Кузьмина Ю.С.  
3 место - Макет Византийского базилика Чалов А., гр.С-12, руководитель Игнатенко С.Н.

3) в номинации «Отражение профиля преподаваемой дисциплины»

- 1 место - Объемная живопись. Горбуль К., Проскурняк А. гр.С-23, Кравцова Р., Лабунцов Д. гр.ДС-11, руководители Бахина И.Э., Иванова О.В.  
2 место – Витраж «Летний букет» Яковлева А., гр.ДС-11, руководитель Иванова О.В.  
3 место –  
• Кристаллическая решетка Мищенко М., гр.Э-11; Молекула кофеина Чаплыгина А., гр.С-11, руководитель Масленникова Е.В.  
• Растительная клетка Тулупов Н., гр.ТО-12, руководитель Назаренко Н.В.

4) в номинации «Лучший товар для Ярмарки профессий»

- 1 место – Скворечники (мастера производственного обучения Осьмак С.Н., Федченко С.В.)  
2 место – Набор садовой мебели (мастера производственного обучения Осьмак С.Н., Федченко С.В.)  
3 место – Садовая фигура собаки (мастер производственного обучения Чеченин Ю.А.)

4. По итогам учебно-методической деятельности определены победители:

1) В номинации «Инновационная и научная работа»

- 1 место - «Оптимизация путей восстановления функциональности существующих систем отопления» (автореферат на соискание ученой степени к.т.н.) Гунько И.В.  
2 место - Интерактивный плакат по физике «Электромагнитная индукция» Еськова Т.М.

2) В номинации «Методические разработки»

- 1 место - «Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика организации» Байдина И.А.

2 место - «Методические рекомендации по выполнению практических занятий ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» Филимонова Е.В., Присяжная Л.Н., Родионова Т.В.

3 место –

- Рабочие тетради контроля самостоятельной работы ОПД «Электротехника» и «Электротехника и электроника» Булгаков С.С.
- Рабочие тетради по УД «Иностранный язык» Козьменко И.В.

3) В номинации «Разработка и проведение открытого урока»

1 место - Шатохин А.А. «Использование графического редактора КОМПАС- 3D. Определение координат центра тяжести сложной фигуры»

2 место – Воробьева О.Н. «Скорость химической реакции»

3 место – Тарасенко Н.В. «Экспериментальная проверка состава бетонной смеси»

4) В номинации «Разработка внеклассного мероприятия по профилю преподаваемой дисциплины»

1 место - «Музейная гостиная. С.С.Косенков – художник света» Савченко В.Н.

1 место -

- «Интеллектуальная игра «Умники и умницы» Кованченко А.Н., Козьменко И.В.
- «Конкурс видеороликов «Фильм, фильм, фильм» Челомбитько Е.М., Шумакова А.А.

2 место -

- «Физико-химическое путешествие» Еськова Т.М., Масленникова Е.В.
- «Устами младенца» Челомбитько Е.М., Шумакова А.А.

5) В номинации «Творческие работы. Проекты»

1 место - «Славянские куклы-обереги на Белгородчине». Руководитель - Панченкова И.И.

2 место - «Встречаем Новый год и Рождество», «Открой для себя Россию» Руководитель – Кованченко А.Н.

б) в номинации «Творческие работы. Рисунок»

1 место – Рисунки к произведениям М.Шолохова, М.Булгакова, А.Чехова Руководитель – Горбунова А.П.

2 место - «Году кино посвящается...» Руководители – Игнатенко Н.А., Игнатенко С.Н., Савченко В.Н., Свеженцев Б.М., Горбунова А.П.

3 место - Рисунки ко Дню Космонавтики Руководитель - Еськова Т.М.

7) В номинации «Реферат»

1 место - «Дорога-то железная, а люди - золотые» Красноруцкая К., гр.С-43 Руководитель Савченко В.Н.

2 место – «Информатизация общества: основные проблемы на пути к ликвидации компьютерной безграмотности» Кучма Н., гр.Т-21 Руководитель – Пенькова А.Е.

3 место – «Роль России в первой мировой войне» Воробьев Н., гр.КИП-11 Руководитель - Пойменова Е.П.

Отмечен высокий уровень организации учебно-исследовательской работы студентов, их участия в III научно-практической конференции «Студенческая наука: теория, практика, творчество, инновация», следующими преподавателями: Савченко В.Н., Козьменко И.В., Гроза Н.А., Еськовой Т.М., Масленниковой Е.В., Тарасенко Н.В., Гунько И.В., Родионовой Т.В., Першиной Н.А., Байдиной И.А., Назаренко Н.В., Алимпеевой Л.Л.



Отмечен высокий уровень проведения мини-конференции и качество учебно-исследовательских работ студентов преподавателей предметно-цикловой комиссии математических и общих естественнонаучных дисциплин (председатель Еськова Т.М.)

Отмечен высокий уровень организации и проведения квест-соревнования «Служу Отчизне!» преподавателями предметно-цикловой комиссии дисциплин гуманитарного и естественно - научного профиля отделения ПКР (председатель Лукинова Л.П.)

### Справка о работе стажировочной площадки

На базе областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский строительный колледж» на основании распоряжения №82 от 25.06.2014г. первого заместителя губернатора Белгородской области – начальника департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области В.Сергачева «О стажировке руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций области» начала работу стажировочная площадка по направлению 08.00.00. «Техника и технологии строительства» по профилю программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и по профилю программ подготовки специалистов среднего звена.

Тематика стажировки по профилю программ подготовки специалистов среднего звена «Системы автоматизированного проектирования в строительстве» нацелена на совершенствование профессиональной компетенции преподавателя спецдисциплин строительного профиля и на практическое освоение современных информационных программ для проектирования в строительной отрасли. Задачами данной стажировки являются освоение принятых в строительстве методов построения строительных объектов/конструкций в системах автоматизированного проектирования, расширение и систематизация знаний в области аппаратных средств информационных технологий, формирование навыков владения современными методами построения элементов строительных конструкций.

В результате освоения программы стажировки стажёр должен знать: область применения автоматизированных систем, особенности выполнения строительных чертежей в САПР, графические обозначения материалов и элементов конструкций в САПР, требования нормативно-технической документации к оформлению строительных чертежей, порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем в САПР; профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей, условные обозначения на генеральных планах; профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций. Стажёр должен уметь выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий; применять информационные системы для проектирования генеральных планов, использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций, оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий.

В результате обучения стажер должен обладать такими профессиональными компетенциями, как разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий, проектировать строительные конструкции с использованием информационных технологий, разрабатывать проект производства работ на несложные строительные объекты. А также освоить общие компетенции: организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности, работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.

Программа стажировки состоит из 2-х разделов: практические работы и контроль качества. Практические работы базируются на основе программных комплексов AutoCAD и SCADoffice: выполнение чертежа по типовому проекту, выполнение плана на отм. 0.000. Производится выполнение разреза здания с проработкой лестницы; выполнение схем расположения конструктивных элементов, выполнение фасада с заливкой; выполнение строительных узлов, выполнение генерального плана. Осуществляется работа в программных комплексах по проектированию строительных конструкций, анализ графических и текстовых результатов расчета, формирование задачи и подготовка данных к проектированию. Ведется разработка графической части стройгенплана. Во время реализации второго раздела программы стажировки осуществляется контроль качества выполнения чертежей с применением компьютерных технологий. Занятия со стажерами проводятся в кабинете проектирования производства работ отделения подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» с использованием программных продуктов «AutoCAD» и «SCADoffice».

Тематика стажировки по профилю программ подготовки квалифицированных рабочих «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя/мастера производственного обучения. Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности с использованием штукатурной станции М-Тес М 280.» нацелена на совершенствование профессиональной компетенции преподавателей (мастеров производственного обучения) строительного профиля по профессии «штукатур». Задачами стажировки по данному направлению является закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при обучении обучающихся профессиональных образовательных организаций Белгородской области по профессии «штукатур», а так же практическое изучение современной техники и технологий производства работ по профессии «штукатур».

В результате освоения программы стажировки стажёр должен знать способы выполнения высококачественной штукатурки; технологию и способы декоративного покрытия штукатуркой фасадов; способы и приёмы разметки сложных поверхностей под штукатурку; методы выполнения художественной штукатурки, основные архитектурные стили, особенности их интерьеров. Стажёр должен уметь наносить раствор на криволинейные поверхности ручным и механизированным способом; выполнять высококачественную штукатурку стен, потолков, столбов, пилястр и колонн постоянного сечения; разравнивать раствор, обрабатывать поверхности; наносить на поверхность декоративных растворов и их обрабатывать вручную и механизированным способом; выполнять отделку фасадов декоративной штукатуркой.

В результате обучения стажер должен обладать такими профессиональными компетенциями, как выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ, производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности, выполнять отделку оштукатуренных поверхностей, выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей. А также освоить общие компетенции: организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы; осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности; работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Программа стажировки состоит из 3-х разделов. В разделе «Материалы для штукатурных работ» стажер знакомится с современными материалами для штукатурных работ. В разделе «Механизация штукатурных работ» стажеру предлагается изучить устройство, технические характеристики и правила эксплуатации штукатурной станции М-Тес М280. Практические работы, относящиеся к 3-му разделу, направлены на освоение приемов работы на штукатурной станции М-Тес М280 и контроль качества выполнения штукатурных работ с применением штукатурной станции. Работа стажировочной площадки осуществляется в кабинете технологии отделочных строительных работ и учебной мастерской штукатурных и облицовочных работ отделения подготовки квалифицированных рабочих Белгородского строительного колледжа.

Результаты стажировки представляются в форме методической разработки практического или аудиторного занятия или проведение мастер-класса.

В соответствии с графиком работы стажировочной площадки в 2016 году по профилю программ подготовки специалистов среднего звена «Системы автоматизированного проектирования в строительстве» стажировку прошли 3 педработника ОГАПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум»; по профилю программ подготовки квалифицированных рабочих стажировку прошли 4 педработника ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж» и 9 педработников ОГАПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум».

**Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности  
ОГАПОУ «БСК»**

Колледж на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Белгородской области. Все здания колледжа выполнены по типовому проекту и составляют единый учебный комплекс, предназначенный для образовательных целей. Материально-техническая база колледжа соответствует современным лицензионным требованиям.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, наличие документов на право пользования площадями:

1 Здание колледжа, назначение: здание колледжа - свидетельство о государственной регистрации права 31-31-01/084/2009-741 от 31.08.2015 года, 3-этажный, подземная этажность: 1, общая площадь 5248,05 кв.м., инв.№5887. литер: А, просп. Гражданский, 50.

2. Пристроенное здание колледжа, назначение: пристроенное здание колледжа, - свидетельство о государственной регистрации права 31-31-01/084/2009-743 от 31.08.2015 года, этажность: 4, подземная этажность: 1, общая площадь 4752,7 кв.м., инв. №5887. Литер: А1, просп. Гражданский, 50.

3. Пристроенное здание колледжа, назначение: пристроенное здание колледжа, - свидетельство о государственной регистрации права 31-31-01/084/2009-743 от 31.08.2015 года, этажность: 4, подземная этажность: 1, общая площадь 4917,3 кв.м., инв.№5887.ЛИТЕР: А2, просп. Гражданский, 50.

4. Пристроенное нежилое здание, назначение: нежилое, - свидетельство о государственной регистрации права 31-31-01/003/2012-067 от 31.08.2015 года,1-этаж, общая площадь 39,5 кв.м., инв. №5887. ЛИТЕР: Б, просп. Гражданский, 50.

5. Учебный корпус, назначение: нежилое здание - свидетельство о государственной регистрации права 31-31-01/260/2012-195 от 31.08.2015 года, этажность: 6, подземная этажность:1, общая площадь 7152,2 кв.м., инв. №6656. Литер: А, ул. Менделеева, 4.

6. Пристроенное здание мастерских, назначение: нежилое здание - свидетельство о государственной регистрации права 31-31-01/260/2012-196 от 31.08.2015 года, этажность: 2, общая площадь 2184,9 кв.м., инв. №6656. Литер: Б, ул. Менделеева, 4.

7. Гараж, назначение: нежилое здание, - свидетельство о государственной регистрации права 31-31-01/260/2012-197 от 31.08.2015 года, этажность: 1, общая площадь 240,1 кв.м., инв. №6656. Литер: Б1, ул. Менделеева,4

8. Здание, назначение: жилое - свидетельство о государственной регистрации права 31-31-01/084/2009-742 от 31.08.2015 года, этажность: 5, подземная этажность: 1, общая площадь 3970,1 кв.м., инв. №5776. Литер: А, ул. Костюкова, дом 13

9. Общежитие, назначение: нежилое здание - свидетельство о государственной регистрации права 31-31-01/260/2012-194 от 31.08.2015 года, этажность: 10, подземная этажность: 1, общая площадь 6437,2 кв.м., инв. №2749. Литер: А, ул. Железнякова, 6

Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам. Все здания приняты комиссией на готовность к учебному процессу.

Учебно-материальная база включает:

Общая площадь зданий и сооружений – 34942,05 кв.м.

в том числе:

здание колледжа	(просп. Гражданский, 50)	- 5248,05 кв.м
пристроенное здание колледжа	(просп. Гражданский, 50)	- 4752,7 кв.м
пристроенное здание колледжа	(просп. Гражданский, 50)	-4917,3 кв.м
пристроенное нежилое здание	(просп. Гражданский, 50)	-39,5 кв.м
учебный корпус	(ул. Менделеева, 4)	- 7152,2 кв.м
пристроенное здание мастерских	(ул. Менделеева, 4)	- 2184,9 кв.м
гараж	(ул. Менделеева, 4)	-240,1 кв.м
здание, назначение: жилое	(ул. Костюкова, 13)	-3970,1 кв.м
общежитие	(ул. Железняка, 6)	- 6437,2 кв. м

Колледж располагает :

<b>Помещения</b>	<b>Площадь (м<sup>2</sup>)</b>
Автомобильный полигон	2378
Учебный гараж	240,1
Библиотека	275,51
Библиотека	67,4
Читальный зал с выходом в сеть интернет	169,96
Спортивный зал	700,6
Спортивный зал	377,7
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	900
Актальный зал	289,31
Актальный зал	253,5
Медкабинет	41,65
Зубной кабинет	61,23
Столовая	741,34
Столовая	454,1
Буфет	23,54
Буфет	71,85
Общежитие	3970,1
Общежитие	6437,2